



ការពិនិត្យសុខភាពជំងឺកូវីដ 19 នៅតាមសាលា TK-12 និងកម្មវិធីសិក្សាបន្ថែមសម្រាប់កុមារគ្រប់អាយុចូលរៀន និងយុវជន ថ្ងៃទី 15 ខែមករា ឆ្នាំ 2021

ឯកសារនេះត្រូវបានចងក្រង ឡើងដោយនាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈខោនធី Alameda (Alameda County Public Health Department, ACPHD) ស្របទៅតាមគោលការណ៍ណែនាំពីនាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈកាលីហ្វ័រញ៉ា (California Department of Public Health)។ ឯកសារនេះនឹងត្រូវធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពនៅពេលចំណេះដឹង ការឆ្លងជំងឺ 19 និងការធ្វើតេស្តមានការផ្លាស់ប្តូរ។

សាលារៀននានា និងកម្មវិធីរបស់ខ្លួនត្រូវធ្វើការតាមដានកុមារ និងយុវជនដើម្បីរកការប៉ះពាល់ និងរោគសញ្ញានៃជំងឺកូវីដ 19 ជារៀងរាល់ថ្ងៃ មុនពេលអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេចូលរួមក្នុងកម្មវិធី ឬអាជ្ញាធរ។ ការត្រួតពិនិត្យមានភាពចាំបាច់ដើម្បីកម្រិតការរីករាលដាលជំងឺកូវីដ 19 នៅក្នុងចំណោមសិស្ស និងបុគ្គលិកនៅតាមសាលារៀន។

- ឯកសារនេះនឹងរៀបរាប់អំពី៖
1. ដំណើរការត្រួតពិនិត្យ និង
 2. លក្ខណ៍វិនិច្ឆ័យដែលត្រូវបំពេញមុនពេលសិស្សអាចត្រឡប់មកចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសាលាបន្ទាប់ពីមានរោគសញ្ញាជំងឺកូវីដ 19 ឬមានលទ្ធផលតេស្តវិជ្ជមាន។

A. ការពិនិត្យសុខភាព៖ កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្ត

ការពិនិត្យសុខភាពមានបីផ្នែក៖
(1) ការពិនិត្យការប៉ះពាល់
(2) ការពិនិត្យរោគសញ្ញា និងការពិនិត្យដោយផ្នែកទទេ
(3) ការពិនិត្យសិក្ខណភាព (មិនជាកត្តាចាំបាច់)

កំរិតពិនិត្យសុខភាពជំងឺកូវីដ 19 សម្រាប់សាលា និងកម្មវិធីសិក្សាបន្ថែមសម្រាប់កុមារគ្រប់អាយុចូលរៀន និងយុវជន មានបញ្ចូលនៅក្នុងផ្នែកចុងក្រោយនៃឯកសារនេះ។

កម្មវិធីអាចឱ្យឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលឆ្លើយសំណួរពាក់ព័ន្ធនឹងការប៉ះពាល់ និងរោគសញ្ញា និងពិនិត្យសិក្ខណភាពសិស្សនៅផ្ទះ។ សូមបញ្ជាក់ថា ការពិនិត្យសិក្ខណភាពមិនមែនជាលក្ខខណ្ឌចាំបាច់ឡើយ។ សូមមើល **ឧបសម្ព័ន្ធ A** សម្រាប់កំរិតសម្រាប់សិស្ស។ ព័ត៌មាននេះត្រូវបញ្ជូនទៅកាន់ផ្នែកកម្មវិធីមុនពេលសិស្សមកដល់នៅថ្ងៃចូលរៀន។ ព័ត៌មាននេះអាចដាក់ជូនតាមរយៈ៖

- អ៊ីមែល
- កម្មវិធី App
- ជាទម្រង់អនឡាញ ឬទម្រង់នៃការទំនាក់ទំនងផ្សេងៗទៀត

សូមបញ្ជាក់ថា កម្មវិធីត្រូវបន្តធ្វើការពិនិត្យដោយផ្ទាល់ភ្នែក នៅពេលសិស្សមកដល់បន្ថែមទៀត។

ប្រសិនបើចម្លើយចំពោះសំណួរណាមួយគឺ បាទ/ចាស នោះត្រូវប្រាកដថា សិស្សបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសម្រាប់វិលត្រឡប់មកចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសាលាវិញ (សូមមើលផ្នែក B ទំព័រទី 5)។

មុនចាប់ផ្តើមការពិនិត្យ សុខភាព សូមសួរសំណួរសំខាន់ៗចំនួនពីរ៖
1. នៅក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃចុងក្រោយ តើសិស្សត្រូវបានបញ្ជូនទៅផ្ទះដោយសារឈឺ ឬអវត្តមានដោយសារតែមានជំងឺដែរឬទេ?
2. នៅក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃចុងក្រោយ តើសិស្សត្រូវបានធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យមានជំងឺកូវីដ 19 ឬតើសិស្សបានធ្វើតេស្តដែលបញ្ជាក់ថា ពួកគេមានជំងឺកូវីដដែរឬទេ?



1) ការពិនិត្យទៅលើការប៉ះពាល់របស់សិស្ស

ឪពុក/ម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលត្រូវឆ្លើយសំណួរដូចខាងក្រោម៖
<p>1. នៅក្នុងរយៈពេល 14 ថ្ងៃចុងក្រោយ តើសិស្សមានការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយនរណាម្នាក់នៅក្នុងគ្រួសារ ដែលត្រូវបានធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យថាមានជំងឺកូវីដ 19 ឬបានធ្វើតេស្តដែលបញ្ជាក់ថា ពួកគេមានផ្ទុកវីរុសនេះដែរឬទេ?</p>
<p>2. នៅក្នុងរយៈពេល 14 ថ្ងៃចុងក្រោយ តើសិស្សមានការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយអ្នកមិនមែនជាសមាជិកគ្រួសារដែលត្រូវបានធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យថាមានជំងឺកូវីដ 19 ឬបានធ្វើតេស្តដែលបញ្ជាក់ថា ពួកគេមានផ្ទុកវីរុសនេះដែរឬទេ?</p>

ការបញ្ជាក់សម្រាប់សំណួរទីមួយ និងសំណួរទីពីរខាងលើ៖

- ឆ្លើយ “**បាទ / ចាស**” លុះត្រាតែការប៉ះពាល់នេះកើតឡើងក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃបន្ទាប់ពីការចាប់ផ្តើមចេញរោគសញ្ញា ឬក្នុងរយៈពេល 10 បន្ទាប់ពីធ្វើតេស្តវិជ្ជមាន។ នេះគឺជាពេលវេលាដែលបុគ្គលផ្ទុកជំងឺកូវីដ អាចធ្វើការចម្លងមេរោគបន្ត ហើយគួរតែដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែកពីគេ។
- **ការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធ** មានន័យថា សិស្សស្ថិតនៅចម្ងាយ **6 ហ្វីតពីបុគ្គលមានផ្ទុកជំងឺកូវីដ រយៈពេលចាប់ពី 15 នាទីឡើងទៅ** (រាប់បញ្ចូលទាំងរយៈពេលខ្លីជាងនេះ តែច្រើនដងក្នុងថ្ងៃតែមួយ ដែលសរុបទៅមានរយៈពេល 15 នាទី) **ទោះបី** នៅពេលសិស្ស និងអ្នកដទៃទៀតមានពាក់ម៉ាស់ក៏ដោយ។ **ការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធ** ក៏អាចមានន័យថាសិស្សមាន ទំនាក់ទំនងប៉ុន្តែមានការប៉ះពាល់ច្រើនទៅនឹងកំណត់ទឹកដួរដង្ហើមរបស់បុគ្គលមានផ្ទុកមេរោគ។ ឧទាហរណ៍ អ្នកជំងឺក្អកដាក់ សិស្សដោយផ្ទាល់។

<p>ប្រសិនបើ ឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលឆ្លើយថា បាទ/ចាស ទៅនឹងសំណួរមួយ ឬទាំងពីរ នោះសាកសួរថាតើការប៉ះពាល់នេះបានកើតឡើងលើសពី 10 ថ្ងៃកន្លងទៅ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ប្រសិនបើឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលបានឆ្លើយថា អត់ទេ ការប៉ះពាល់នេះមិនបានកើតឡើងលើសពី 10 កន្លងទៅទេ នោះត្រូវបញ្ជូនកុមារទៅផ្ទះ។ ➢ ប្រសិនបើឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលបានឆ្លើយថា ការប៉ះពាល់នេះបានកើតឡើងលើសពី 10 ថ្ងៃកន្លងទៅ នោះសិស្សអាចបន្តចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីបាន ប៉ុន្តែត្រូវគោរពលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖ <ul style="list-style-type: none"> ▪ ត្រូវចងចាំថា រយៈពេលចតុក្កាឡីស័ក 10 ថ្ងៃ គឺជាលក្ខខណ្ឌអប្បបរមាដែលកំណត់ដោយខោនធី ប៉ុន្តែចតុក្កាឡីស័ករយៈពេល 14 ថ្ងៃ នៅតែជាជម្រើសដែលមានសុវត្ថិភាពបំផុតដល់។ ដូច្នេះសិស្សដែលបញ្ចប់ការធ្វើចតុក្កាឡីស័កមុនរយៈពេល 14 ថ្ងៃ គួរគោរពឱ្យបានខ្ជាប់ខ្ជួននូវរាល់អនុសាសន៍អន្តរាគមន៍មិនមែនវេជ្ជសាស្ត្រ ដែលរួមមាន ការពាក់ម៉ាស់មុខឱ្យបានជាប់លាប់ ការរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាពយ៉ាងតិច 6 ហ្វីតពីអ្នកដទៃ និងការតាមដានខ្លួនឯងរករោគសញ្ញាជំងឺកូវីដ 19 ពេញរយៈពេល 14 ថ្ងៃ។ ▪ គួរកត់សម្គាល់ផងដែរថា ប្រសិនបើសិស្សមានការប៉ះពាល់ផ្ទាល់ជាទៀងទាត់ជាមួយបុគ្គលដែល មានភាពប្រឈមខ្ពស់នឹងជំងឺជួនជុរ នោះត្រូវគោរពលក្ខខណ្ឌចតុក្កាឡីស័ករយៈពេល 14 ថ្ងៃឱ្យបានខ្ជាប់ខ្ជួន។ ដើម្បីសេចក្តីណែនាំអំពីការធ្វើចតុក្កាឡីស័កពី ACPHD សូមចុច ត្រង់នេះ។



2) ការពិនិត្យរោគសញ្ញា + ការពិនិត្យដោយភ្នែកទទេ
សូមឱ្យឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលឆ្លើយសំណួរខាងក្រោម៖

Since the student was last at school (or in the last 10 days if the student has been out of school longer than 10 days), has the student had any of these symptoms, new or different from what they usually have or not explained by another reason (i.e. pre-existing diagnosis)?

- Fever or chills
- Cough
- Shortness of breath or difficulty breathing
- Fatigue
- Muscle or body aches
- Headache
- New loss of taste or smell
- Sore throat
- Congestion or runny nose
- Nausea or vomiting
- Diarrhea
- Seems sick or like they are starting to get sick

អនុវត្តការពិនិត្យដោយភ្នែកទទេ៖ ការពិនិត្យដោយភ្នែកទទេពុំមែនជាលក្ខខណ្ឌចាំបាច់ជាក់លាក់ឡើយ។ ការពិនិត្យនេះអនុញ្ញាតឱ្យកម្មវិធីធ្វើការបញ្ជូនសិស្សត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ ប្រសិនបើពួកគេមើលទៅមិនស្រួលខ្លួននៅពេលពួកគេមកដល់សាលា ទោះបីជាឪពុកម្តាយប្រាប់ថា សិស្សគ្មានរោគសញ្ញាណាមួយក៏ដោយ។

សូមពិនិត្យមើលសិស្សដោយរកមើលរោគសញ្ញាដូចជា៖
<input type="radio"/> ឈឺ ដូចជា ក្អក
<input type="radio"/> អស់កម្លាំង
<input type="radio"/> ឆាប់ម្តៅ ឬឆាប់ខឹង
<input type="radio"/> ពិបាកដកដង្ហើម

ប្រសិនបើឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលឆ្លើយថា “បាទ/ចាស” ទៅនឹងរោគសញ្ញាណាមួយខាងលើ ឬសិស្សមើលទៅដូចជាមានជំងឺ សូមបញ្ជូនពួកគេត្រឡប់ទៅផ្ទះ។ ប្រសិនបើសិស្សមាន បង្កបង្កើតម្នាក់ ឬច្រើននាក់នៅក្នុងកម្មវិធីនេះ ពួកគេក៏ត្រូវបញ្ជូនត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញផងដែរ។

3) ការពិនិត្យសីតុណ្ហភាព
ACPHD ពុំតម្រូវឱ្យធ្វើការពិនិត្យសីតុណ្ហភាពឡើយ ប៉ុន្តែប្រសិនបើកម្មវិធីរបស់អ្នក ចង់ពិនិត្យសីតុណ្ហភាព សូមអនុវត្តតាមការណែនាំដូចខាងក្រោម។

ប្រសិនបើកម្មវិធីរបស់អ្នកតម្រូវឱ្យធ្វើការពិនិត្យសីតុណ្ហភាព ហើយឪពុកម្តាយមិនបានត្រួតពិនិត្យ នៅពេលពិនិត្យរកជំងឺក្រុនក្តៅ ដោយប្រើប្រដាប់ស្តង់កម្ដៅ “ដែលមិនចាំបាច់ប៉ះ” ខោនធី Alameda កំណត់ជំងឺក្រុនក្តៅថាមាន សីតុណ្ហភាព **ចាប់ពី 100°F (37.8°C) ឡើងទៅ។**



នឹងរាយការណ៍អំពីសីតុណ្ហភាពរបស់សិស្សមុន ពេលដែលសិស្សមកដល់ នោះកម្មវិធីត្រូវតែរកសីតុណ្ហភាពសិស្សដោយប្រើ ប្រដាប់ស្ទង់កម្ដៅ “ដែលមិនចាំបាច់ប៉ះ”។ អ្នកពិនិត្យត្រូវពាក់ម៉ាស់ ហើយពាក់របាំងមុខ ឬមិនត្រូវអើកមុខចេញពីរបាំងបញ្ជាក់ plexiglass ទេ។ សីតុណ្ហភាពដែលទាបជាង 96°F (35.6°C) ត្រូវធ្វើការពិនិត្យឡើងវិញ ដើម្បីធានាថា អំណននេះពិតជាត្រឹមត្រូវប្រាកដមែន។

ប្រសិនបើសិស្ស មានអាការៈគ្រុនក្ដៅដូចបានកំណត់ខាងលើ សូមបញ្ជូនពួកគេទៅផ្ទះវិញ។

ប្រសិនបើសិស្សមាន បងប្អូនបង្កើតម្នាក់ ឬច្រើននាក់នៅក្នុងកម្មវិធីនេះ ពួកគេក៏ត្រូវបញ្ជូនត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញផងដែរ។

សម្រាប់ប្រដាប់ស្ទង់កម្ដៅដែលមានការប៉ះពាល់

ប្រសិនបើប្រដាប់ស្ទង់កម្ដៅតម្រូវឱ្យមានការប៉ះ (ឧ. ក្រាមអណ្តាត ឬនៅលើថ្ងាស) ហើយមានតែប្រដាប់ស្ទង់ប្រភេទនេះ សូមប្រើប្រាស់វា តែនៅពេលមានការសង្ស័យថា មានជំងឺគ្រុនក្ដៅប៉ុណ្ណោះ។ ប្រដាប់ស្ទង់កម្ដៅទាំងនេះ ត្រូវធ្វើការសម្អាត និងសម្លាប់មេរោគឱ្យបានត្រឹមត្រូវបន្ទាប់ពីការប្រើប្រាស់រួចមួយលើកៗ។ អ្នកពិនិត្យ **ត្រូវតែ**:

1. ពាក់ស្រោមដៃថ្មីគ្មានជាតិជំរន់ដែលប្រើតែម្ដងរួចបោះចោលសម្រាប់ការពិនិត្យសីតុណ្ហភាពមួយលើកៗ ជាមួយនឹងប្រដាប់ស្ទង់កម្ដៅដែលមានការប៉ះ។
2. អនុវត្តអនាម័យដៃមុនពេលពាក់ **និង** ដោះ និងបោះចោលស្រោមដៃ។

សម្រាប់គោលការណ៍ណែនាំបន្ថែមអំពីការពិនិត្យសីតុណ្ហភាពដោយសុវត្ថិភាព សូមមើល [គោលការណ៍ណែនាំស្តីពីការពិនិត្យជំងឺកូវីដ 19 សម្រាប់ក្រុមហ៊ុនអាជីវកម្ម និងអង្គការ](#)

B. លក្ខខណ្ឌសម្រាប់ត្រឡប់មកចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសាលាវិញ

សម្រាប់សិស្សដែលត្រូវបានបញ្ជូនចេញដោយសារតែមានរោគសញ្ញា

សេណារីយ៉ូ	លក្ខខណ្ឌចាំបាច់
<p>1. ប្រសិនបើ (1) សិស្សធ្វើតេស្តឃើញមានមេរោគកូវីដ 19 ឬ (2) សិស្សមិនបានធ្វើតេស្ត និងគ្មានការវាយតម្លៃផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ នោះសិស្សអាចត្រឡប់មកវិញប្រសិនបើ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • រយៈពេលយ៉ាងតិច 10 ថ្ងៃ បានកន្លងផុត គិតចាប់ពីពេលចេញរោគសញ្ញាលើកដំបូង និង • រយៈពេលយ៉ាងតិច 24 ម៉ោង គ្មាន គ្រុនក្ដៅ ដោយមិនបានប្រើប្រាស់ ថ្នាំដើម្បីបញ្ឈប់កម្ដៅ ដូចជាថ្នាំបន្ថយការឈឺចាប់ acetaminophen (Tylenol) ឬថ្នាំបន្ថយការឈឺចាប់ ibuprofen (Advil ឬ Motrin) និង • រោគសញ្ញាផ្សេងទៀត ដូចជា ក្អក ឬដកដង្ហើមញាប់ មានភាពធ្ងន់ស្រាល។ <p>បញ្ជាក់: ពុំចាំបាច់ត្រូវមានការបញ្ជាក់ពីវេជ្ជបណ្ឌិត ឬគ្លីនិកឡើយ។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមមើលផ្នែកសំណួរសួរញឹកញាប់របស់ខោនធីនៅ ក្រុងនេះ និងព័ត៌មានអំពីការដាក់ខ្លួននៅដាច់ដោយរបស់ ខោនធីនៅ ក្រុងនេះ។</p>
<p>2. ប្រសិនបើសិស្សមិនបានធ្វើតេស្ត</p>	<ul style="list-style-type: none"> • រោគសញ្ញាបានធ្ងន់ស្រាល និង



<p>ប៉ុន្តែមានការវាយតម្លៃវេជ្ជសាស្ត្រ នោះសិស្សអាចត្រឡប់មកវិញមុនផុតរយៈ ពេល 10 ប្រសិនបើ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • អ្នកវាយតម្លៃវេជ្ជសាស្ត្រ (វេជ្ជបណ្ឌិត គិលានុបដ្ឋាយិកា ឬពេទ្យជំនួយមានសញ្ញាបត្រ) ផ្តល់លិខិត ដែលបង្ហាញថា (1) ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យជាជម្រើសផ្សេងទៀតត្រូវបានធ្វើឡើង និង (2) រោគសញ្ញារបស់សិស្សមិនមែនកើតឡើងដោយសារជំងឺកូវីដ 19។ ដោយសារមូលហេតុឯកជនភាព កម្មវិធីមិនត្រូវបានអនុញ្ញាត តម្រូវឱ្យសិស្សបង្ហាញការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យជាជម្រើសផ្សេងទៀតឡើយ។ <p>សូមបញ្ជាក់ថា: ពេលខ្លះរោគសញ្ញារបស់សិស្សកើតឡើងដោយសារមូលហេតុផ្សេងទៀត ដូចជា ឈឺបំពង់ក ឬជំងឺពងបែកមាត់ដៃជើង (hand-foot-and-mouth disease)។ នៅក្នុងស្ថានភាពនេះ អ្នកផ្តល់សេវាអាចបញ្ជាក់ឱ្យសិស្សត្រឡប់ទៅចូលរួមកម្មវិធីរបស់សាលាវិញបាន។ ចំណុចនេះពុំមានន័យថា សិស្សពុំមានជំងឺកូវីដ 19 ឡើយ។ សិស្ស និងយុវជនជាច្រើនដែលមានជំងឺកូវីដ 19 ពុំបញ្ចេញរោគសញ្ញាណាមួយឡើយ។ ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យជាជម្រើសមួយផ្សេងទៀត គ្រាន់តែមានន័យថា មូលហេតុក្រៅពីជំងឺ 19 ត្រូវបានរកឃើញសម្រាប់រោគសញ្ញាដែលធ្វើឱ្យសិស្សមិនអាចចូលរួមកម្មវិធីសាលាបាន។</p>
<p>3. ប្រសិនបើការធ្វើតេស្តជំងឺកូវីដ 19 រកឃើញលទ្ធផលអវិជ្ជមាន ហើយឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលចង់ឱ្យសិស្សត្រឡប់ទៅចូលរួមកម្មវិធីសាលាវិញមុនផុតរយៈពេលដាក់ខ្លួននៅដាច់ដោយឡែកចំនួន 10 ថ្ងៃ សិស្សអាចត្រឡប់មកវិញ ប្រសិនបើ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • សិស្សមានអាការៈធ្ងន់ស្រាល (មិនចាំបាច់ទាល់តែរោគសញ្ញាធ្ងន់ស្បើយទាំងស្រុងឡើយ) និង • រយៈពេលយ៉ាងតិច 24 ម៉ោង គ្មាន គ្រុនក្តៅ ដោយមិនបានប្រើប្រាស់ ថ្នាំដើម្បីបញ្ជ្រក់កម្ដៅ ដូចជាថ្នាំបន្ថយការឈឺចាប់ acetaminophen (Tylenol) ឬថ្នាំបន្ថយការឈឺចាប់ ibuprofen (Advil ឬ Motrin) និង • សិស្សពិគ្រោះយោបល់ជាមួយអ្នកវាយតម្លៃវេជ្ជសាស្ត្រ (វេជ្ជបណ្ឌិត គិលានុបដ្ឋាយិកា ឬពេទ្យជំនួយមានសញ្ញាបត្រ) ដើម្បីកំណត់អំពីកម្រិតនៃរោគសញ្ញារបស់សិស្ស។ អ្នកវាយតម្លៃវេជ្ជសាស្ត្រចាំបាច់ត្រូវផ្តល់លិខិតដែលបង្ហាញថា (1) រោគសញ្ញារបស់សិស្សមិនមែនកើតឡើងដោយសារជំងឺកូវីដ 19 និង (2) ការធ្វើតេស្តជំងឺកូវីដ 19



	<p>រកឃើញលទ្ធផលអវិជ្ជមាន (កម្មវិធីមិនត្រូវបានអនុញ្ញាត តម្រូវឱ្យសិស្សបង្ហាញការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ ជាជម្រើសផ្សេងទៀតឡើយ) ប៉ុន្តែ</p> <ul style="list-style-type: none"> ប្រសិនបើឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលមិនអាចពិគ្រោះជាមួយ អ្នកវាយតម្លៃវេជ្ជសាស្ត្រទេ នោះឪពុកម្តាយ ត្រូវស្នើសុំលទ្ធផលតេស្តអវិជ្ជមានជំងឺ កូវីដ 19 ដែលបង្ហាញថា ការធ្វើតេស្ត មូលេគុល ឬ PCR ត្រូវបានអនុវត្ត។
<p>4. សម្រាប់សិស្សដែលគ្មានរោគសញ្ញា ដែលមិនត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលដោយសារ ការប៉ះពាល់នឹងអ្នកជំងឺដែលបានបញ្ជាក់ ឬអ្នកដែលអាចនឹងមានជំងឺកូវីដ 19:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ប្រសិនបើសិស្សមិនត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យ ចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសាលាដោយសារបាន ប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយអ្នកជំងឺកូវីដ ឬបុគ្គលដែលមានរោគសញ្ញាកូវីដ នោះសិស្សអាចត្រូវបានបញ្ជូនបន្ទាប់ពី បានធ្វើចត្តាឡីស័ករយៈពេលយ៉ាងតិច 10 ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយគ្រូ សារលើកចុងក្រោយ ឬប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយបុគ្គលនោះ ប្រសិនបើសិស្សពុំមានចេញរោគសញ្ញា ណាមួយឡើយ។ ប្រសិនបើសិស្សចេញរោគសញ្ញាជំងឺកូវីដ 19 នៅក្នុងពេលធ្វើចត្តាឡីស័ក នោះគួរធ្វើតេស្តជំងឺកូវីដ 19។ ត្រូវចាំថា ទោះបីការធ្វើចត្តាឡីស័ករយៈពេល 10 គឺជារយៈពេលអប្បបរមាដែលបានកំណត់ ប៉ុន្តែចត្តាឡីស័ករយៈពេល 14 ថ្ងៃនៅតែជាជម្រើសដែល មានសុវត្ថិភាពបំផុតក្នុងលទ្ធផល ជាងនេះទៅទៀត បុគ្គលទាំងអស់ដែលបញ្ចប់ការធ្វើចត្តា ឡីស័កមុនរយៈពេល 14 ថ្ងៃ គួរគោរពឱ្យបានខ្ជាប់ខ្ជួននូវរាល់អនុសាសន៍ អន្តរាគមន៍មិនមែនវេជ្ជសាស្ត្រ ដែលរួមមាន ការពាក់ម៉ាំងមុខឱ្យបានជាប់លាប់ ការរក្សាគម្លាតសុវត្ថិភាពយ៉ាងតិច 6 ហ្វីតពីអ្នកដទៃ និងការតាមដានខ្លួនឯងរករោគសញ្ញា ជំងឺកូវីដ 19 ពេញរយៈពេល 14 ថ្ងៃ។ ទន្ទឹមនឹងនេះក៏ត្រូវកាត់សម្គាល់ផងដែរ ថា ប្រសិនបើសិស្សមានការប៉ះពាល់ផ្ទាល់ជា ទៀងទាត់ជាមួយបុគ្គលដែល មានភាពប្រឈមខ្ពស់នឹងជំងឺឆ្លង នោះត្រូវគោរពលក្ខខណ្ឌចត្តាឡីស័ករយៈ ពេល 14 ថ្ងៃឱ្យបានខ្ជាប់ខ្ជួន។



	<p>សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមមើលផ្នែកសំណួរសួរញឹកញាប់របស់ខោនធីនៅក្រុងនេះ និងព័ត៌មានអំពីការដាក់ខ្លួននៅដាច់ដោយរបស់ខោនធីនៅក្រុងនេះ។</p> <ul style="list-style-type: none"> សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមមើលសំណួរចម្លើយអំពីការដាក់ខ្លួននៅដាច់ដោយឡែក និងចក្ខុវិស័យ ACPHD និង ឱកប័ណ្ណព័ត៌មាន។
--	--

កិច្ចការដែលត្រូវអនុវត្តនៅពេលសិស្សត្រូវបញ្ជូនទៅផ្ទះ

1.	ប្រាប់ឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលសិស្សថា សិស្សមិនអាចចូលរួមកម្មវិធីនៅថ្ងៃនោះឡើយ។
2.	ណែនាំពួកគេ ឱ្យទាក់ទងទៅវេជ្ជបណ្ឌិត ឬគ្លីនិកប្រចាំខ្លួនដើម្បីពិចារណាធ្វើតេស្តជំងឺកូវីដ 19 ប្រសិនបើសមស្រប។
3.	ផ្តល់ជូនឪពុកម្តាយ ឬអាណាព្យាបាលសិស្សនូវឯកសារសម្រាប់ឪពុកម្តាយអំពីការពិនិត្យជំងឺកូវីដ 19។ ឯកសារសម្រាប់ឪពុកម្តាយបង្ហាញអំពីលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យចាំបាច់ដើម្បីសិស្សអាចត្រឡប់មកចូលរួមកម្មវិធីវិញ និងផ្តល់ការណែនាំអំពីរបៀបធ្វើតេស្ត។
4.	រំលឹកឪពុកម្តាយសិស្សថា សិស្សគួរស្នាក់នៅផ្ទះរហូតទាល់តែពួកគេបំពេញតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដើម្បីត្រឡប់មកចូលរួមកម្មវិធីសាលាវិញ។

សំណួរសួរញឹកញាប់

តើធ្វើដូចម្តេចប្រសិនបើឪពុក/ម្តាយសិស្ស មិនប្រាកដថា គួរផ្តល់ចម្លើយ “បាទ/ចាស” ចំពោះសំណួរអំពីរោគសញ្ញា?

ឱ្យឪពុកម្តាយផ្តោតលើករណីថាតើ រោគសញ្ញានោះវា ថ្មី និង/ឬ ខុស ពីជំងឺធម្មតារបស់សិស្ស ឬថាតើរោគសញ្ញានោះ មិនមានភាពច្បាស់លាស់។ សូមលើកទឹកចិត្តឪពុកម្តាយឱ្យជឿជាក់លើការយល់ដឹងរបស់ខ្លួន។ ខាងក្រោមនេះគឺជាឧទាហរណ៍៖

សិស្សមានជំងឺហឹក។ ពួកគេតែងតែក្អកដោយសារការហាត់ប្រាណ ឬអាឡែកស៊ី។
<ul style="list-style-type: none"> តើការក្អករបស់សិស្សធ្ងន់ធ្ងរជាងធម្មតា ឬមានសំឡេងខុសប្រក្រតី? អត់ទេ ដូច្នោះ នេះមិនមែនជារោគសញ្ញាថ្មី ឬខុសពីមុនទេ។ តើការក្អករបស់សិស្សធ្ងន់ធ្ងរជាងធម្មតា ឬមានសំឡេងខុសពីរាល់ដង? បាទ/ចាស ដូច្នោះការក្អកនេះគឺជារោគសញ្ញាថ្មី ឬខុសពីមុន។

តើធ្វើដូចម្តេចប្រសិនបើឪពុក/ម្តាយសិស្ស និយាយថា គាត់មិនអាចនាំសិស្សទៅធ្វើតេស្តបាន?

សាកសួរគ្រួសារនោះថាតើ ពួកគាត់បានសាកល្បងជម្រើសខាងក្រោមដែរឬទេ៖
<ul style="list-style-type: none"> គ្រួសារដែលមានអ្នកផ្តល់សេវាថែទាំសុខភាព ឬមានគម្រោងធានារ៉ាប់រង ឬសេវាធានារ៉ាប់រងសុខភាព គួរទាក់ទងទៅអ្នកផ្តល់សេវា ឬផែនការសុខភាពរបស់ខ្លួនអំពីការធ្វើតេស្ត។ សម្រាប់សំណួរផ្សេងៗអំពីការធ្វើតេស្ត និងដើម្បីមើលបញ្ជីទីតាំងធ្វើតេស្តជំងឺកូវីដ19 នៅខោនធី Alameda សូមចុច ក្រុងនេះ។

ឧបសម្ព័ន្ធ A៖ សំណួរគំរូសម្រាប់សិស្ស



សំណួរ	បាទ/ចាស	ទេ
(1) ក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃចុងក្រោយ តើសិស្សត្រូវបានបញ្ជូនទៅផ្ទះដោយសារឈឺ ឬអវត្តមានដោយសារតែមានជំងឺដែរឬទេ?		
(2) នៅក្នុងរយៈពេល 10 ថ្ងៃចុងក្រោយ តើសិស្សត្រូវបានធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យមានជំងឺកូវីដ 19 ឬ តើសិស្សបានធ្វើតេស្តដែលបញ្ជាក់ថា ពួកគេមានផ្ទុកវីរុសនេះដែរឬទេ?		
ប្រសិនបើចម្លើយចំពោះសំណួរណាមួយគឺ បាទ/ចាស ត្រូវប្រាកដថា សិស្សបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌដែលបានកំណត់ដើម្បីអាចត្រឡប់ចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសាលាវិញបាន។		
(3) នៅក្នុងរយៈពេល 14 ថ្ងៃចុងក្រោយ តើសិស្សមានការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយនរណាម្នាក់នៅក្នុងគ្រួសារ ដែលត្រូវបានធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យថាមានជំងឺកូវីដ 19 ឬបានធ្វើតេស្តដែលបញ្ជាក់ថា ពួកគេមានផ្ទុកវីរុសនេះដែរឬទេ?		
(4) នៅក្នុងរយៈពេល 14 ថ្ងៃចុងក្រោយ តើសិស្សមានការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយអ្នកខាងក្រៅដែលមិនមែនជាសមាជិកគ្រួសារដែលត្រូវបានធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យថាមានជំងឺកូវីដ 19 ឬបានធ្វើតេស្តដែលបញ្ជាក់ថា ពួកគេមានផ្ទុកវីរុសនេះដែរឬទេ?		
ប្រសិនបើឆ្លើយ បាទ/ចាស ចំពោះសំណួរទី 3 ឬទី 4 នោះសិស្សមិនអាចចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីសាលាបានទេ។ ប្រសិនបើឆ្លើយចំពោះសំណួរទី 3 & 4 សូមឆ្លើយសំណួរដូចខាងក្រោម		
តើសិស្សមានអាការៈណាមួយដូចខាងក្រោមដែរឬទេ:	បាទ/ចាស	ទេ
(5) ក្តៅខ្លួន ឬរងា		
(6) ភ្នែក		
(7) ដកដង្ហើមញាប់ ឬពិបាកដកដង្ហើម		
(8) អស់កម្លាំង		
(9) ឈឺសាច់ដុំ ឬឈឺដងខ្លួន		
(10) ឈឺក្បាល		
(11) លែងដឹងរសជាតិ ឬក្លិន		
(12) ឈឺបំពង់ក		
(13) ហឿនសំឡេង ឬតឹងច្រមុះ		
(14) ចងក្អក ឬក្អក		
(15) រាករុស		
(16) មើលទៅដូចជាឈឺ ឬចាប់ផ្តើមឈឺ?		
ប្រសិនបើឆ្លើយបាទ/ចាស ចំពោះសំណួរណាមួយខាងលើ នោះសិស្សមិនអាចចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីសាលាបានទេ។ ប្រសិនបើឆ្លើយ ទេ ចំពោះសំណួរទាំងអស់ខាងលើ សូមវាស់សីតុណ្ហភាពសិស្ស (ប្រសិនបើកម្មវិធីរបស់អ្នកតម្រូវឱ្យពិនិត្យសីតុណ្ហភាព)		
វាស់សីតុណ្ហភាពសិស្ស	មាន	គ្មានទេ
(17) តើសិស្សមានសីតុណ្ហភាពចាប់ពី 100.0°F (37.8°C) ឡើងទៅដែរឬទេ?		
ប្រសិនបើ មានមែនសីតុណ្ហភាពចាប់ពី 100.0°F ឡើងទៅ នោះសិស្សមិនអាចចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីសាលាបានទេ។ ប្រសិនបើ គ្មានទេ សីតុណ្ហភាពទាបជាង 100.0°F នោះសិស្សអាចចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីសាលាបាន។		