



فيروس كورونا المستجد (COVID-19) إدارة الصحة العامة بمقاطعة الاميدا التوجيهات والأسئلة الشائعة للمخيمات خارج ساعات الدراسة وبرامج الأنشطة الشبابية خارج المقرر الدراسي 30 سبتمبر/ أيلول 2020

تقدم هذه الوثيقة توجيهات بشأن عمل المخيمات خارج اليوم الدراسي وبرامج الأنشطة الشبابية خارج المقرر الدراسي، والتي تتضمن المخيمات الخاصة والعامة، ومراكز أنشطة الأطفال، وبرامج الكنيسة، والمخيمات الرياضية وخلافه. وتعد المخيمات وبرامج الأنشطة الشبابية خارج المقرر الدراسي بمثابة خدمة أساسية لضمان حصول الأطفال على الأنشطة التعليمية، والترفيهية، والإثرائية في غير ساعات الدراسة. تود إدارة الصحة العامة بمقاطعة الاميدا إجراء توازن بين السماح بهذه الأنشطة والخدمات الأساسية مع حماية العاملين والأطفال، وبالتالي توصي بالتوجيهات المحددة أدناه.

تجيب هذه الوثيقة على الأسئلة بشأن الموضوعات التالية:

- 1) نبذة عن فيروس كورونا المستجد
- 2) التدابير العامة
- 3) تعزيز ممارسات النظافة الشخصية، واستخدام أغطية الوجه، وسلامة العاملين
- 4) التنظيف، التعقيم، التهوية
- 5) تنفيذ التباعد
 - الوصول والمغادرة
 - الفصول الدراسية
 - أماكن الترفيه
 - الوجبات
 - الرياضة

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة الاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



6) تدريب جميع العاملين وأفراد الأسرة 7) فحص العلامات والأعراض 8) اعتبارات الإغلاق الجزئي أو الكلي 9) الموارد

1) نبذة عن فيروس كورونا المستجد

يعد فيروس كورونا (كوفيد-19) بمثابة مرض يصيب الجهاز التنفسي، وهو ينتج عن فيروس مستجد (حديث) نستكشف المزيد من أسرارته كل يوم. وحتى هذه اللحظة، لا يوجد لقاح للوقاية من فيروس كورونا (كوفيد-19). وفي هذه المرحلة، تتمثل أفضل طريقة لمنع العدوى في تقليل التعرض المحتمل للفيروس الذي يسبب المرض. وتقليل انتشار الفيروس من خلال الممارسات اليومية هي الطريقة المثلى للمحافظة على صحة الأفراد. هناك المزيد من المعلومات عن فيروس كورونا (كوفيد-19) على الموقع الإلكتروني www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov

يعرف الفيروس الذي يتسبب في الإصابة بفيروس كورونا بأنه "مستجد" ذلك لأنه لم يسبق أن تعرض له الجنس البشري. الاسم الكامل للفيروس هو SARS-CoV-2. ويعرف المرض الناجم عن الفيروس باسم فيروس كورونا (كوفيد-19). تم رصد أولى الحالات المعروفة بالإصابة بفيروس كورونا (كوفيد-19) بمدينة ووهان، الصين في نهاية 2019.

تتضمن أعراض الإصابة بفيروس كورونا المستجد ما يلي:

- الحمى أو القشعريرة
- السعال
- ضيق أو صعوبة التنفس
- التعب
- آلام العضلات أو آلام الجسم
- الصداع
- فقدان حديد لحاسة التذوق أو الشم
- التهاب الحلق
- احتقان أو سيلان الأنف
- الغثيان أو القيء
- الإسهال

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة الاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



هناك المزيد من المعلومات على الموقع الإلكتروني: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>

انتقال فيروس كورونا المستجد

يعتقد أن فيروس كورونا المستجد ينتقل بين الأفراد الذين يخالطون بشكل مباشر شخصاً آخر (على مسافة في حدود 6 أقدام). يحدث الانتشار من خلال رذاذ الجهاز التنفسي الناتج عندما يسعل الشخص المصاب بالعدوى أو يعطس أو يتحدث. يمكن أن تصل هذه القطرات إلى فم أو أنف الأفراد القريبين أو يمكن أن يتم استنشاقها بواسطة الرئتين. قد ينتشر فيروس كورونا المستجد بواسطة الأفراد الذين لا تظهر عليهم أية أعراض.

(2) التدابير العامة

توجيهات إدارة الصحة العامة بولاية كاليفورنيا (CDPH) للمجموعات

تسري توجيهات إدارة الصحة العامة بولاية كاليفورنيا للمجموعات على مجموعات الأطفال والشباب في البيئات الداخلية والبيئات الخاضعة للرقابة والإشراف التي تديرها الوكالات التعليمية المحلية، أو المنظمات غير الربحية، أو مقدمو الخدمة الآخرون المصرح لهم، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، المدارس العامة والخاصة؛ ومنشآت رعاية الطفل المرخصة والمعفاة من الترخيص؛ وبيئات الرعاية المنظمة وتلك التي تحت الإشراف، أي، "مراكز التعلم عن بعد"؛ وبرامج الترفيه؛ وبرامج ما قبل المدرسة وبعدها؛ والمجموعات الشبابية؛ والمخيمات اليومية.

مرجع: توجيهات إدارة الصحة العامة بولاية كاليفورنيا للمجموعات – محدثة 4 سبتمبر/ أيلول، 2020

الجدول المرجعي: توجيهات إدارة الصحة العامة بولاية كاليفورنيا لمجموعات الأطفال والشباب

الموضوع	التوجيه	ملاحظات
تسري البنود أرقام 1-3 على مواقع المدارس التي أغلقت فقط ولم تعد تقدم خدمة التعليم الشخصي.	تتضمن الحالات، على سبيل المثال لا الحصر: المدارس العامة والخاصة؛ وبيئات رعاية الأطفال المرخصة والمعفاة من الترخيص؛ وبيئات الرعاية المنظمة والخاضعة للإشراف؛ بمعنى "مراكز التعلم عن بعد"، وبرامج الترفيه؛ والبرامج قبل المدرسة وبعدها، والمجموعات الشبابية، والمخيمات اليومية.	

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة أميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



تسري البنود أرقام 4-17 على جميع الحالات	
يتخذ القرار على مستوى الإدارة التعليمية المحلية وعلى مستوى المدرسة استنادًا إلى احتياجات الطلاب. يجب أن تمنح الإدارة التعليمية المحلية والمدرسة الأولوية للطلاب من أصحاب الإعاقة للحصول على الدعم والخدمات المستهدفة. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن منح الأولوية كذلك لدارسي اللغة الإنجليزية، والطلاب الأكثر تعرضًا لخطر فقدان التعلم أو عدم المشاركة في أنشطة التعلم عن بعد، والطلاب المعرضين لمخاطر الإساءة أو الإهمال، والشباب والطلاب الذين تم تبنيهم من المعرضين لخطر التشرد.	1. حيث يمكن تقديم الخدمة للطلاب في أثناء إغلاق المدارس التي لم تعد تقدم خدمات التعليم الشخصي
تتضمن الخدمات المتخصصة، على سبيل المثال لا الحصر، خدمات العلاج المهني، وخدمات الكلام واللغة، والخدمات الطبية الأخرى، والخدمات السلوكية، وخدمات الدعم التعليمي كجزء من استراتيجية التدخل المستهدفة أو التقييمات، التي من قبيل تلك المرتبطة بحالة دارس اللغة الإنجليزية، والبرامج التعليمية الفردية والتقييمات الأخرى المطلوبة.	2. تحديد خدمات الدعم المتخصص والمستهدف
يجب أن يتولى مسؤولو المدرسة المحلية – بالتعاون مع الإدارات الصحية المحلية وطاقم العمل بالمدرسة – تحديد عدد المجموعات التي يمكن تحديدها بشكل آمن لتجنب التداخل بين المجموعات.	3. عدد المجموعات في موقع مدرسة واحدة تم إغلاقها ولم تعد تقدم التعليم الشخصي وبشكل عام، وبالنظر إلى الحاجة إلى التباعد الفعلي وفصل المجموعات، يجب ألا يتجاوز بشكل عام عدد الطلاب في موقع مدرسة محددة نسبة 25 بالمائة من حجم التسجيل بالمدرسة أو سعة المباني المتاحة.
يسري أقصى عدد من حجم المجموعة حتى إن لم يشارك جميع الأطفال في ذات الوقت. يضاف إلى ذات المجموعة الأطفال والشباب الذين يعيشون سويًا أو ينتقلون سويًا كلما أمكن.	4. أقصى عدد من الأفراد إجمالي 16 (مزيج من الأطفال والمشرفين كبار السن) في المجموعة

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



<p>تجنب تغيير تكاليفات طاقم العمل بأقصى قدر ممكن عملياً. يسمح باستبدال مقدمي الخدمة الذين يغطون غياب العاملين على المدى القصير ولكن يجب عليهم العمل فقط مع مجموعة واحدة من الأطفال كل يوم.</p>	<p>يجب تكليف البالغين المشرفين بمجموعة واحدة ويجب عليهم العمل داخل هذه المجموعة فقط، ما لم يخدموا أطفالاً يبلغون خمس سنوات فأقل، وفي هذه الحالة يمكن تكليف البالغ بما لا يزيد عن مجموعتين. تجنب نقل الأطفال والشباب من مجموعة إلى أخرى، ما لم تكن هناك حاجة بسبب سلامة الطفل العامة وعافيته.</p>	<p>5. التحرك بين المجموعات</p>
	<p>14 طفلاً ما لم يوجد أكثر من اثنين من المشرفين البالغين</p>	<p>6. أقصى عدد من الأطفال في المجموعة</p>
<p>يجب المحافظة على فصل المجموعات عن بعضها في أثناء الأنشطة الخاصة مثل الفن، والموسيقى، والتدريبات. يتم تقسيم وقت اللعب والأنشطة الأخرى حتى لا تجتمع مجموعتان في ذات المكان في ذات الوقت.</p>	<p>يمنع التفاعل بين المجموعات، بما في ذلك التفاعل بين طاقم العمل المكلف بمجموعات مختلفة.</p>	<p>7. مزج المجموعة</p>
<p>بشكل عام يجب ألا يتجاوز عدد الطلاب في موقع محدد بالمدرسة بنسبة 25 بالمائة من حجم التسجيل بالمدرسة أو سعة المباني المتاحة.</p>	<p>سيعتمد عدد المجموعات على حجم تسجيل البرنامج وسعة المباني المتاحة.</p>	<p>8. أقصى عدد من المجموعات في موقع برنامج واحد</p>
	<p>يمكن للأطفال المشاركة بحد أقصى في نشاطين من أنشطة رعاية الطفل أو الأنشطة الشبابية خارج المقرر الدراسي خلال أية فترة تمتد لثلاثة أسابيع. وبالتالي، يسمح لهم بالتسجيل في برنامجين بحد أقصى.</p>	<p>9. أقصى عدد من المجموعات المختلفة التي يجوز أن يشارك بها الطفل</p>

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة الأميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



10. إعداد المكان	توضع كل مجموعة في غرفة أو مكان منفصل يحدد بواسطة فواصل.	عندما تستخدم فواصل لتقسيم الأماكن، نوصي بمراجعة استشاري/ خبير في التدفئة والتهوية وتكييف الهواء للتأكد من عدم انقطاع تدفق الهواء في المكان بسبب الفواصل. لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة دليل التهوية الصادر من إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا.
11. الخدمات المتخصصة	يمكن تقديم خدمات متخصصة بشكل مباشر إلى طفل أو شاب من خلال مقدم خدمة الدعم الذي لا يعد جزءاً من مجموعة الطفل أو الشاب.	يجب تقديم الخدمات بشكل متوافق مع <u>دليل الصناعة للخدمات المحدودة</u> .
12. اجتماعات طاقم العمل	يجب عقد الاجتماعات بين طاقم العمل من مجموعات مختلفة عن بعد، أو بالخارج، أو في غرفة كبيرة يرتدي خلالها جميع مقدمي الخدمات كممامات قماشية على الوجه ويحتفظون بمسافة تباعد لا تقل عن 6 أقدام عن مقدمي الخدمة الآخرين.	تفضل الاجتماعات الخارجية والاجتماعات في غرف كبيرة مع فتح النوافذ مقارنة بالاجتماعات في غرف صغيرة مع غلق النوافذ.
13. التباعد الجسدي	يجب المحافظة على التباعد الجسدي بين البالغين بأقصى قدر ممكن يجب أن يتوافق التباعد الجسدي بين الأطفال الصغار في ذات المجموعة مع احتياجات النمو والاحتياجات الاجتماعية والعاطفية للفئة العمرية.	تذكر في جزء لاحق من هذه الوثيقة توجيهات إضافية بخصوص التباعد الجسدي من إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا.
14. أغطية الوجه	يجب على البالغين والطلاب ارتداء أغطية الوجه في جميع الأوقات	انظر <u>توجيهات إدارة الصحة العامة بولاية كاليفورنيا للمدارس بشأن أغطية الوجه</u> . يرجى كذلك مراجعة <u>توجيهات إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا بشأن أغطية الوجه</u> .

3) تعزيز ممارسات النظافة الشخصية، واستخدام أغطية الوجه، وسلامة العاملين

ممارسات النظافة الشخصية

- يجب على الأطفال والعاملين غسل أيديهم لمدة 20 ثانية بالماء والصابون أو استخدام معقم اليد الذي يحتوي على الكحول بنسبة لا تقل عن 60% (إن لم تكن الأيدي متسخة بشكل ظاهر) وذلك قبل وبعد الأكل، أو الشرب، أو لمس العين/ الأنف/ الفم، أو استخدام دورة المياه أو تغيير الحفاضات، وبعد الأنشطة التي تتضمن مشاركة الأشياء والتلامس الجسدي مع شخص آخر. احتفظ بوعاء الصابون ممتلئاً. لمزيد من المعلومات، يرجى النقر هنا: غسل اليدين: اجعل الأمر فعالاً

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



- يفضل استخدام معقمات اليدين التي تحتوي على الكحول الإيثيلي ويجب استخدامها بواسطة الأطفال عند إمكانية استخدام أشياء مع عدم الخضوع للإشراف.
- تعد معقمات الأيدي التي تحتوي على إيزوبروبيل أكثر سمية عند استنشاقها أو عندما تمتصها البشرة.
- لا تستخدم معقمات اليدين التي قد تحتوي على [الميثانول](#) فقد تتسبب في مخاطر عند استنشاقها أو امتصاصها.
- يجب على الأطفال دون سن التاسعة استخدام معقم اليدين فقط تحت إشراف بالغين. يرجى الاتصال بإدارة مكافحة السموم عند تناوله: 1-800-222-1222.
- يجب على الأطفال والعاملين تغطية الوجه في أثناء السعال باستخدام المرفق أو منديل ورقي. احتفظ بالمناديل الورقية وضعها في صناديق القمامة القريبة "دون لمس".
- يلجأ الأطفال إلى اللمس حيث إن التواصل غير اللفظي يمثل 80% من رسالتنا. فكر في طرق لتشجيع غسل اليدين أو استخدام معقم اليدين بعد اللمس واجعله جزءاً من الأنشطة الترفيهية.
- ضع في اعتبارك وحدات غسل اليدين المحمولة في جميع أنحاء الموقع وبالقرب من الفصول الدراسية لتقليل الحركة والتجمعات في دورات المياه بأقصى قدر ممكن عملياً.

التوجيه وتشجيع استخدام أغطية الوجه

- يجب استخدام أغطية الوجه طبقاً لتوجيهات [إدارة الصحة العامة بولاية كاليفورنيا](#) ما لم يعف شخص على النحو الوارد في التوجيهات. لا يكفي التباعد الجسدي وحده لمنع انتقال المرض.
- يجب على جميع العاملين ارتداء أغطية الوجه ما لم تستلزم معايير إدارة السلامة والصحة المهنية في كاليفورنيا حماية الجهاز التنفسي. في مواقف محدودة (بمعنى، التواصل أو مساعدة الأطفال الصغار أو ذوي الاحتياجات الخاصة) يمكن استخدام واقي الوجه بدلاً من غطاء الوجه طالما احتفظ مرتدو الواقي بالتباعد الجسدي عن الآخرين، بأقصى قدر ممكن عملياً. يجب على طاقم العمل معاودة ارتداء غطاء الوجه عند عدم الحاجة إلى واقي الوجه.
- يجب على الأطفال في سن الثانية فأكثر ارتداء أغطية الوجه طبقاً لتوجيهات [إدارة الصحة العامة بولاية كاليفورنيا](#)، خاصة عندما يكون داخل المنشأة أو خارجها عندما لا يمكن الاحتفاظ بمسافة التباعد الجسدي المقدر بستة أقدام.
- **يحظر** وضع أغطية الوجه للأطفال الذين يقل عمرهم عن عامين. **يحظر** استخدام غطاء الوجه بواسطة أي شخص يعاني من مشكلة في التنفس، أو أي شخص فاقد للوعي أو عاجز، أو أي شخص لا يستطيع إزالة غطاء الوجه بخلاف ذلك دون مساعدة. يجب إزالة غطاء الوجه في أثناء تناول الوجبات، أو الوجبات الخفيفة، أو عند القيولة، أو الترفيه خارج المنشأة، أو عند الحاجة إلى استبداله. عند إزالة غطاء وجه قماشى بشكل مؤقت، يجب وضعه في كيس ورقي نظيف (يحمل اسم الطالب والتاريخ) حتى تكون هناك حاجة لمعاودة ارتدائه. يجب تذكير طاقم العمل والمشاركين بالبرنامج بشكل متكرر بعدم لمس غطاء الوجه وغسل أيديهم بانتظام.
- يجب تقديم المعلومات إلى جميع العاملين بالبرنامج والمشاركين بشأن الاستخدام المناسب، وإزالة وغسل أغطية الوجه.

ضمان سلامة العاملين بالبرنامج

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة الأميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



- من المهم ضمان احتفاظ العاملين بالتباعد الجسدي عن بعضهم لتقليل انتقال العدوى بين البالغين.
- تأكد من استخدام جميع العاملين أغطية الوجه طبقاً لتوجيهات [إدارة الصحة العامة بولاية كاليفورنيا](#) ومعايير إدارة السلامة والصحة المهنية في كاليفورنيا.
- يجب دعم العاملين المعرضين لخطر الإصابة بأمراض حادة أو ممن لا يمكنهم الابتعاد بشكل آمن عن المخالطين بالمنزل الأكثر عرضةً لخطر الإصابة، من خلال تقديم خيارات؛ مثل العمل عبر الهاتف، حسب الاقتضاء، أو إجراء نشاط البرنامج في بيئة تعلم افتراضية.
- يتم عقد جميع اجتماعات العاملين، والتدريب والتعليم التنموي المتخصص، والأنشطة الأخرى التي تتضمن العاملين مع مراعاة تدابير التباعد الجسدي، أو بشكل افتراضي، عندما يكون من الصعب مراعاة التباعد الجسدي.
- تقليل استخدام وتجمع البالغين في غرفة العاملين، وغرف الاستراحة، والأماكن الأخرى.
- تنفيذ إجراءات لمراقبة الأعراض اليومية لطاقم العمل.

4) تكثيف إجراءات التنظيف، والتعقيم، والتهوية

ما ممارسات التنظيف والتعقيم المقترحة؟

يوصي مركز مكافحة الأمراض (CDC) بالممارسات التالية:

- يجب أن تعد المنشآت جدولاً للتنظيف والتعقيم. يمكنك أن تجد مثلاً هنا: <https://nrckids.org/files/appendix/AppendixK.pdf>
- **التنظيف، والتعقيم، والتطهير الدوري** للأسطح والأشياء المعرضة للمس بشكل متكرر، خاصة الدمى والألعاب. قد يتضمن ذلك تنظيف الأشياء/ الأسطح التي لا تنظف في المعتاد يوميًا مثل مقابض الأبواب، ومفاتيح الإنارة، وصنابير الماء، وألواح المناضد، والوسائد، والمكاتب، والمقاعد، والحجرات الصغيرة، والهيكل بالملاعب. استخدم المنظفات التي تستخدم عادة في منشأتك. إن كانت الأسطح متسخة، يجب تنظيفها باستخدام المطهر أو الماء والصابون قبل التعقيم.
- استخدم جميع منتجات التنظيف طبقاً للتوجيهات الواردة على البطاقة. قم بالتخزين بشكل آمن واحتفظ بالمنتجات بعيداً عن متناول الأطفال.
- عند اختيار منتجات التعقيم، استخدم تلك **المعتمدة للاستخدام لمكافحة فيروس كورونا المستجد من القائمة المعتمدة "N" من وكالة حماية البيئة** واتبع التعليمات.
- لتقليل **خطر الإصابة بالربو** والآثار الصحية الأخرى المتعلقة بالتعقيم، يجب أن تحدد البرامج منتجات التعقيم الواردة في القائمة "N" مع مكونات آمنة لمرضى الربو (بيروكسيد الهيدروجين، أو حمض الستريك، أو حمض اللاكتيك) على النحو المقترح من برنامج التصميم المراعي للبيئة من الوكالة الأمريكية لحماية البيئة.
- تجنب استخدام المنتجات التي تحتوي على حمض البيرو أسيتيك (بير أسيتيك)، أو هيبوكلوريت الصوديوم (مبيض) أو مركبات الأمونيوم الرباعية، التي قد تتسبب في الإصابة بالربو.

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة الأميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



- تأكد من التهوية المناسبة في أثناء التنظيف والتعقيم. احرص على توفير الهواء الخارجي الطلق قدر الإمكان، على سبيل المثال، من خلال فتح النوافذ كلما أمكن. عند التنظيف، قم بتهوية المكان قبل وصول الأطفال، وخطط لإجراء تنظيف شامل عندما لا يوجد أطفال. عند استخدام مكيف الهواء، استخدم الإعدادات التي تتيح دخول الهواء الخارجي. افحص واستبدل مرشحات الهواء وأنظمة الترشيح لضمان جودة الهواء المثالية.
- إن أمكن، استخدم مناديل مرطبة يمكن التخلص منها والمسجلة لدى وكالة حماية البيئة للعاملين حتى يمكن مسح الأسطح شائعة الاستخدام؛ مثل لوحات مفاتيح الحاسوب، والمقاعد، وأجهزة التحكم عن بعد وذلك قبل الاستخدام. إن لم تكن المناديل المرطبة متاحة، يرجى مراجعة توجيهات مركز مكافحة الأمراض بشأن تقييم البيئات المجتمعية.

التهوية

- يقلل زيادة دوران الهواء الخارجي من خطر العدوى من خلال "إضعاف" أية قطرات تتسبب في عدوى الجهاز التنفسي مع الهواء الخارجي. يقلل الوجود في الأماكن المفتوحة من احتمال الخطر.
- مارس أكبر قدر من الأنشطة قدر الإمكان، خاصة الوجبات الخفيفة/ الوجبات والأنشطة البدنية.
- احرص على تنسيق استخدام الأماكن الخارجية لمنع المجموعات من الاختلاط. إن كانت المساحة الخارجية كبيرة بما فيه الكفاية، ضع في اعتبارك توفير مساحات منفصلة لكل مجموعة.
- افتح النوافذ لزيادة التهوية مع الهواء الخارجي عندما تسمح الصحة والسلامة، على سبيل المثال، عندما لا يتسبب في سوء حالة الأفراد المصابين بالحساسية أو الربو. عندما تسمح الصحة والسلامة، ضع في اعتبارك كذلك ترك أبواب الغرفة مفتوحة قليلاً للسماح بتدفق الهواء الخارجي إلى الداخل.
- اضبط أنظمة التهوية لزيادة سرعة تهوية الهواء (الخارجي) الطلق. تقلل أو تجنب استخدام الهواء العائد أو المعاد دورانه. لمزيد من المعلومات، راجع توجيهات إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا بشأن التهوية في مباني المدرسة في أثناء جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19)
- بخصوص أنظمة التهوية الميكانيكية، يجب إيلاء الأولوية لزيادة دخول الهواء الخارجي وتقليل الهواء المعاد دورانه مقارنة بزيادة كفاءة المرشح في أثناء جائحة فيروس كورونا المستجد. وبشكل عام، يزيد فتح النوافذ وضبط أنظمة التهوية الميكانيكية لزيادة حجم الهواء الخارجي الداخل من حجم الهواء الخارجي داخل الغرفة زيادة فعالة. على الرغم من أنه قد يكون من المفضل زيادة كفاءة مرشح الهواء لأسباب أخرى، مثل تحسين جودة الهواء الداخلي بالقرب من الطرق السريعة أو في أثناء حرائق الغابات، فإنها تعد أقل أهمية من تحسين الهواء الخارجي الداخل فيما يتعلق بفيروس كورونا المستجد. قد يتطلب تحسين منقي الهواء إجراء تحديثات مهمة على نظام التهوية الميكانيكي. يمكن وضع مرشحات الهواء المحمولة في الاعتبار، ولكن يجب استخدام الحجم المناسب وتثبيتها بشكل صحيح في المكان المحدد.

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



- **اتخذ خطوات** للتأكد من أن جميع أنظمة ووحدات المياه (على سبيل المثال، صنابير مياه الشرب والنوافير الزخرفية) آمنة للاستخدام بعد إغلاق المنشأة لفترات طويلة لتقليل خطر الإصابة بداء الفيالقة والأمراض الأخرى المصاحبة بالمياه.

5) تنفيذ التباعد

يعني التباعد الجسدي زيادة المسافة الفعلية بين الأفراد لتجنب انتشار المرض. يلزم مراعاة مسافة لا تقل عن ستة أقدام لمنع انتشار فيروس كورونا (كوفيد-19). يجب مراعاة التوصيات التالية بأقصى قدر ممكن مع مراعاة عمر الأطفال وطبيعة أنشطة البرنامج.

الوصول والمغادرة

- يجب تقييد عدد الأشخاص في البرنامج وصولاً إلى العدد المناسب للمحافظة على التباعد الجسدي.
- يجب الحد من عدد المتطوعين في الأنشطة داخل الفصل، وقراء الألغاز، ومقدمي الدعم بالمقصف وبالكافتيريا، والأنشطة الأخرى ما لم يظنوا مع مجموعة واحدة.
- تقليل الاختلاط بين العاملين بالبرنامج، والأطفال، والعائلات في بداية اليوم ونهايته. وضع إجراءات خاصة عند الوصول والمغادرة للمحافظة على التباعد الجسدي. مراعاة نقل وحدة تسجيل الدخول إلى خارج المنشأة. توفير معقمات اليدين أو وحدات غسيل اليدين للاستخدام قبل وصول العائلات وبعد المغادرة. يحظر مشاركة الأقلام. اطلب من الوالدين إحضار أقلامهم الخاصة للتوقيع عند وصول الأطفال والمغادرة. في حالة تسجيل الدخول الإلكتروني، قم بتنظيف الشاشات أو ألواح المفاتيح وتعقيمها على نحو متكرر.
- تنظيم مواعيد الوصول و/أو الانصراف. يمكن أن تحد هذه الإجراءات من درجة التلامس المباشر بين الطلاب في مواقف وأوقات الاختلاط الزائد.
- حدد مسارات للدخول والخروج، باستخدام أكبر قدر من المداخل قدر الإمكان. طبق بروتوكولات أخرى تحد من التلامس المباشر مع الآخرين بأقصى قدر ممكن عملياً.
- افتح النوافذ واعمل على زيادة المسافة بين الأطفال والسائق في مركبات النقل قدر الإمكان.
- ضع في اعتبارك استخدام لوحات خاصة أو شاشات نظيفة.
- في حالة استعانة البرنامج بمركبات النقل (مثل، الحافلات)، يجب على السائقين مراعاة جميع إجراءات السلامة والبروتوكولات على النحو المحدد للعاملين الآخرين (مثل، نظافة اليدين، وأغطية الوجه، والتباعد الجسدي).

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



- تأكد من تجهيز مركبات النقل بأغطية وجه إضافية غير مستخدمة للأطفال الذين قد ينسون إحضار الأغطية الخاصة بهم.

الفصول الدراسية

كيف أصمم مساحة الفصل لتعزيز التباعد الجسدي؟

- على النحو المذكور آنفًا، يجب الحد من عدد الأطفال بما لا يتجاوز 14 طفلاً في الغرفة أو المساحة.
- لتقليل احتمالية العدوى، يجب على الطلاب البقاء في ذات المساحة وفي أصغر مجموعة قدر الإمكان، بما في ذلك في أوقات الاستراحة وتناول الغذاء. يجب مراعاة بقاء ذات الطلاب والعاملين في كل مجموعة، بأقصى قدر ممكن عمليًا.
- أعد تصميم الغرف أو المساحات لتوفير مسافة ستة أقدام فأكثر بين وحدات نشاط الأطفال والطاولات والمقاعد.
- اعمل على مشاركة الأطفال في إعداد خطط التباعد الاجتماعي باستخدام الطباشير والمواد – مثل عصيان الفلين بحمامات السباحة وخيوط الغزل – لإنشاء مساحات شخصية.
- يجب على العاملين بالبرنامج إعداد تعليمات لتحقيق أقصى استفادة من المساحات وتوفير وسائل لتقليل الحركة في المساحات الداخلية والخارجية على نحو يسهل فهمه من الطلاب وأن يكون ملائمًا من الجانب التنموي.
- اعمل على مشاركة الطلاب في إعداد لافتات، يمكن استخدامها كرسائل تذكير للتباعد الاجتماعي.
- اعمل على مشاركة الطلاب في إعداد خطط التباعد الاجتماعي لممارسة مهارات الرياضيات التطبيقية.
- تأكد من توفير مساحة متسعة داخل غرف الاستراحة ومراقبة عدد الأطفال الذين يستطيعون استخدام غرف الاستراحة للسماح بالتباعد الجسدي.
- حدد أولوية للاستخدام وتعظيم المساحة الخارجية لممارسة الأنشطة قدر الإمكان.

هل يمكننا استخدام فواصل لفصل المساحات داخل الفصل الدراسي؟

يمكن للمنشآت التي تضم غرفًا كبيرة تنظيم المساحة لممارسة التباعد المناسب للمجموعات. يمكن أن يتضمن ذلك الحواجز، وأرفف الكتب، وتنظيم الأنشطة، بالإضافة إلى استخدام الفصول الدراسية الخارجية. من المهم مراعاة التهوية المناسبة والوصول إلى الهواء الطلق. يوصى بشدة بفتح النوافذ.

أماكن الترفيه

وبخصوص المساحات الأكبر حجمًا بكثير؛ مثل الصالات الرياضية وصالات التزلج، قد تضع في اعتبارك كذلك منطقة عازلة تبعد من 10 إلى 12 قدمًا بين المجموعات.

كيف أخطط الأنشطة لتشجيع التباعد الجسدي؟

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة أميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



- ألغ جميع التجمعات مثل المخيمات والحفلات الغنائية، والأنشطة الأخرى التي تضم مجموعات أكبر من الأطفال الذين يكونون قريبين من بعضهم البعض.
- وعضاً عن ذلك، احتفظ بمجموعات صغيرة من الأطفال لأنشطة رواية القصص، والألعاب، على أن يبتعدوا عن بعضهم بمسافة آمنة لا تقل عن ستة أقدام.
- قم بتنظيم الأنشطة حتى لا تجتمع مجموعتان في ذات المكان وفي الوقت ذاته.
- شجع الأنشطة الفردية مثل الطلاء، والحرف، والبناء بالكتل، والمكعبات، والمواد الأخرى.
- اعمل على مشاركة الأطفال في إعداد لافتات تذكيرية لغسل اليدين، وتغطية الوجه في أثناء السعال والعطس، أو الابتعاد لستة أقدام.
- ابتكر ألعاباً ميدانية أو أنشطة خارجية حيث يمكنك توفير فرص تباعد لمسافات أبعد.
- يمكن ممارسة الألعاب الرياضية باستخدام أجهزة مشتركة أو احتكاك بدني، مثل كرة القدم، وكرة السلة، والبيسبول، والسوفت بول، والتنس، بين أفراد ينتمون إلى مجموعة الأطفال فقط، ويجب تنظيف المعدات يومياً كحد أدنى.
- يسمح بالسباحة طالما كانت بين أفراد مجموعة الأطفال ذاتها. يتم تقييد عدد المجموعات استناداً إلى إمكانية المحافظة على ابتعاد المجموعات لمسافة لا تقل عن ستة أقدام عن بعضها الآخر داخل حوض السباحة أو المسطح المائي.
- يمكنك قضاء أكبر وقت ممكن وتنفيذ أكبر قدر من الأنشطة الخارجية قدر الإمكان.

الوجبات

كيف يمكن للبرنامج تنظيم وقت الوجبات لتعزيز التباعد الجسدي؟

- إيقاف خيارات نظام البوفيه وعرض أطعمة معبأة مسبقاً كلما أمكن.
- قم بتنظيم مواعيد الوجبات لزيادة المساحة الشخصية وتجنب اختلاط المجموعات.
- قم بإعداد خيمة واحدة أو اثنتين عندما يحول الطقس دون تناول الطعام في الخارج و صمم مساحات منفصلة تتناول فيها مجموعات الأطفال الطعام.
- تجنب مشاركة الطاولات كلما أمكن، و قم بتنظيف الطاولات فيما بين المجموعات.

الأنشطة الرياضية للشباب

- كتوجيه عام، تعد المجموعات الأصغر أكثر أمناً من نظيرتها الأكبر، كما أن الأماكن الخارجية أكثر أمناً من الأماكن الداخلية؛ وكذلك الحال فالأنشطة الرياضية التي تضمن تباعدًا لستة أقدام فأكثر تعد أكثر أمناً من الأنشطة التي تنطوي على احتكاك مباشر؛ كما أن الأنشطة التي تمارس لمدة أقصر أكثر أمناً من قضاء مدة أطول. يجب على المسابقات الرياضية، والمدربيين، وأولياء الأمور، والرياضيين مراعاة جميع هذه العوامل عندما يخططون للعودة إلى اللعب.
- لا يسمح في الوقت الحالي بعقد الفعاليات الرياضية الخارجية والداخلية، والتجمعات، والأنشطة الأخرى التي تستلزم احتكاكاً مباشراً أو تشجع على التجمعات. فعلى سبيل المثال، لا يسمح في الوقت الحالي بالمسابقات، أو الفعاليات، أو المنافسات، بغض النظر عما إن كانت الفرق من ذات المدرسة أو من مدارس، أو مقاطعات أو ولايات مختلفة.

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة الأميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



- يسمح بالأنشطة الرياضية للشباب وأنشطة التربية البدنية فقط عند مراعاة ما يلي: (1) التباعد الجسدي لمسافة لا تقل عن ستة أقدام؛ و(2) نفس المجموعة، مثل الصف، مما يحد من مخاطر انتقال العدوى (انظر [توجيهات مركز مكافحة العدوى للمدارس والمجموعات](#)). يجب تنفيذ الأنشطة بالخارج بأقصى قدر ممكن عملياً.
- بالنسبة للأنشطة الرياضية التي لا يمكن عقدها مع تباعد كاف أو في مجموعات كافية، يسمح فقط باللياقة البدنية والتدريب وفي حالة مراعاة التباعد الجسدي فقط. يجب أن تركز التدريبات والتمرينات على بناء المهارات الفردية (مثل، تدريبات العدو، وتدريب مقاومة وزن الجسم) ويجب أن تتم في مكان خارجي، كلما أمكن. يسمح فقط بتمرينات اللياقة البدنية والتدريبات فقط في المقاطعات التي يسمح فيها لصالات الرياضة ومراكز اللياقة بالعمل داخل المنشآت.
- تجنب مشاركة الأجهزة، وإن لم يمكن ذلك، قم بتنظيف وتعقيم الأجهزة المشتركة التي يستخدمها أفراد مختلفون للحد من مخاطر انتشار فيروس كورونا المستجد.
- تماشيًا مع التوجيهات الخاصة بالصالات الرياضية ومنشآت اللياقة البدنية، يجب ارتداء أغطية الوجه القماشية في أثناء ممارسة تمرينات اللياقة البدنية والتدريبات أو فصول التربية البدنية (فيما عدا عند الاستحمام). يجب عقد الأنشطة التي تتطلب رفع الأثقال بالخارج وعلى مسافة آمنة ودون ارتداء أغطية الوجه. يجب أن تكون الأنشطة التي تنفذ في الداخل هي تلك التي لا تستلزم إجهاد عضلي ويمكن أداؤها باستخدام غطاء الوجه. يجب أن يأخذ اللاعبون قسطاً من الراحة إن شعروا بأية صعوبات في التنفس ويجب عليهم تغيير الكمامة أو غطاء الوجه إن صار مبللاً والتصق بوجه اللاعب وأعاق التنفس. لا ينصح عند أداء التمرينات بارتداء الكمامات التي تمنع تدفق الهواء عند رفع الأثقال (مثل كمامات N-95).
- يجب أن توفر برامج الأنشطة الرياضية الشبابية والمدارس معلومات لأولياء الأمور أو الأوصياء بشأن ذلك والتوجيهات ذات الصلة، بالإضافة إلى تدابير السلامة السارية في هذه البيئات والتي يجب أن يمثل لها أولياء الأمور أو الأوصياء.
- [للتعرف على معلومات محددة، راجع جدول توجيهات مقاطعة الأميدا الخاص بالأنشطة الشبابية – المخيمات، والأنشطة الرياضية الشبابية، وتمرينات اللياقة البدنية الخارجية دون احتكاك، والمسبح الخارجي طويل المسار](#)

6) تدريب جميع العاملين وتوعية الأسر

قم بتدريب جميع العاملين وتوفير مواد تعليمية للأسر بشأن إجراءات السلامة التالية:

- الممارسات الصحية المُحسَّنة
- توجيهات التباعد الجسدي وأهميتها
- الاستخدام المناسب لأغطية الوجه ونزعها وغسلها
- ممارسات الفحص
- كيف ينتشر فيروس كورونا المستجد؟
- تحديد الأعراض الخاصة بفيروس كورونا (كوفيد-19)

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة الأميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



- منع انتشار فيروس كورونا (كوفيد-19) إن شعرت بالمرض، بما في ذلك أهمية عدم الحضور إلى العمل إن شعر أفراد طاقم العمل بأية أعراض، أو إن تم تشخيص أحدهم أو أي أحد يعيش معهم بالإصابة بفيروس كورونا (كوفيد-19).
- بالنسبة للعاملين، تحديد الأعراض الخاصة بفيروس كورونا (كوفيد-19) ووقت طلب رعاية طبية
- خطة وإجراءات أرباب العمل التي يجب اتباعها عند مرض الأطفال أو البالغين المشاركين في البرنامج.
- خطة وإجراءات أرباب العمل لحماية العاملين من مرض فيروس كورونا المستجد.
- يجب مراعاة إجراء التدريب والتعليم بشكل افتراضي، أو إن كان يتم بشكل شخصي، لضمان المحافظة على تباعد لمسافة لا تقل عن ستة أقدام بحد أدنى.

التخطيط لتدريب طاقم العمل وعند تغيبهم عن العمل

- التخطيط عند تغيب طاقم العمل والأطفال
- تحديد الأدوار والمناصب الوظيفية الحساسة، والتخطيط لتغطية بديلة من خلال التدريب المتبادل لطاقم العمل.
- تحديد مستوى التغيب عن العمل الذي سيحول دون مواصلة البرنامج.

إعداد خطة اتصالات للعائلات التي تخدمها

- إضافة استراتيجيات لتبادل المعلومات مع طاقم البرنامج، والأطفال، وعائلاتهم.
- إضافة معلومات عن الخطوات التي اتخذتها منشأة البرنامج للإعداد، وكيف سيتم تبادل المعلومات الإضافية.
- تبادل الموارد مع مجتمع البرامج لمساعدة العائلات على فهم كيفية منع انتشار العدوى ومتى يظل الأطفال في منازلهم.
- يجب أن يتضمن أي تواصل مع الأطفال والأسر مجموعة من المعلومات لمساعدتهم على اتخاذ قرارات آمنة ومستنيرة وتوعيتهم بشأن كيفية البقاء بحالة صحية جيدة.
- يجب أن يتجنب الأطفال وعائلاتهم الاختلاط المباشر بالأفراد المرضى.
- شجع العائلات على التحدث إلى أطفالهم بشأن الإرشادات الوقائية البسيطة والفعالة في الوقت ذاته، مثل تغطية الوجه في أثناء السعال والعطس باستخدام منديل ورقي أو المرفق (وليس اليد)، وارتداء أغطية الوجه عند حضور أشخاص آخرين، وغسل اليدين بانتظام، والبقاء على بعد ستة أقدام أو أكثر.

توزيع النشرات المعلوماتية والموارد التالية على الأطفال (إن كانوا في سن ملائم)، وعائلاتهم، والعاملين:

- النشرات المعلوماتية العامة من مركز مكافحة الأمراض لمساعدة العاملين وعائلات الطلاب على فهم فيروس كورونا المستجد والخطوات التي يمكنهم اتخاذها لحماية أنفسهم:
 - [ما يجب عليك معرفته عن فيروس كورونا المستجد لحماية نفسك والآخرين](#)
 - [امنع انتشار فيروس كورونا \(كوفيد-19\) إن كنت مريضاً](#)

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة الأميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



عمل على إيقاف انتشار الجراثيم – ساعد في منع انتشار فيروسات الجهاز التنفسي مثل فيروس كورونا (كوفيد-19)

7) افحص العلامات والأعراض

الفحص الطبي

- فحص الأطفال وطاقم العمل للكشف اليومي عن الإصابة بالحمى أو السعال، قبل دخول البرنامج.
- يجب أن يقيم كذلك بالمنزل الأطفال أو العاملون الآخرون الذين يعانون من أمراض أخرى تتوافق مع معايير الاستبعاد المعتادة.
- إذا ظهرت علامات لأمراض الجهاز التنفسي على أحد أفراد طاقم العمل أو الطفل (سعال حديث، أو شكوى لاحتقان الحلق، أو ضيق في التنفس)، أو ارتفاع في درجة الحرارة لتصل إلى 100° فهرنهايت أو أكثر، يجب حجز هذا الشخص في غرفة منفصلة، أو عزله بشكل آمن مع عضو من طاقم العمل، ويرسل إلى المنزل في أقرب وقت ممكن.
- السعي للحصول على الرعاية الطبية الفورية إذا أصبحت أية أعراض، مثل ارتفاع درجة الحرارة أو صعوبة التنفس، أكثر حدة.
- انظر الوثيقة الخاصة بتوجيهات الفحص الطبي لإدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا

إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا: حالات الإصابة المؤكدة بفيروس كورونا (كوفيد-19) بالمدارس وبرامج الرعاية الصحية وبرامج الأنشطة خارج المقرر الدراسي (محدث في 25 سبتمبر/ أيلول، 2020)

1. توجيهات الاستعداد: تكليف طاقم العمل داخل المقاطعة، أو المدرسة، أو الرعاية الصحية أو برنامج الأنشطة خارج المقرر الدراسي لمتابعة حالات الإصابة المؤكدة بفيروس كورونا (كوفيد-19) والإبلاغ عنها. يتولى هذا الشخص المكلف من طاقم العمل مسؤولية الاتصالات الخاصة بك بشأن فيروس كورونا (كوفيد-19) مع إدارة الصحة العامة (بمعنى اختصاصي/ اختصاصي التمريض بالمدرسة أو مسؤول خدمة/ مسؤولي خدمات الطالب). إعداد بروتوكول اتصالات بخصوص فيروس كورونا (كوفيد-19) لإخطار طاقم البرنامج الرئيسي وطاقم المدرسة والمنطقة. إعداد خطاب والإبلاغ عن هذه المعلومات إلى مجتمع مدرستك، وبرامج رعاية الطفل، وبرامج الأنشطة خارج المقرر الدراسي. عند إعداد اتصالاتك، ضع في اعتبارك:
 - السرية عند إصدار التفاصيل الخاصة بالحالة. من المهم مراعاة التوازن بين الخصوصية والشفافية.
 - إعداد نموذج لخطاب الإشعار يمكن تصميمه بسهولة حسب الأحداث المختلفة وإعداد ترجمة نموذج الخطاب إلى لغات مختلفة استنادًا إلى الحاجة المحددة لكل مدرسة، بحسب الموقع والمقاطعة، وبرامج الرعاية الصحية، وبرامج الأنشطة خارج المقرر الدراسي.
 - إعداد رسائل للجمهور المختلف – قد تختلف الرسالة الموجهة إلى الأفراد في المواقع المتضررة تضررًا خفيفًا عن الرسالة الموجهة للجمهور
 - تجنب الرسائل التي تشوه سمعة موقع أو مجموعة من الأفراد
 - اتخاذ قرار بشأن "الدوائر المركزية" للمعلومات، أي الشخص الذي سيتم إبلاغه ووقت الإبلاغ وبأي شكل:
 - فريق القيادة العليا بالمقاطعة
 - أعضاء مجلس الإدارة
 - قيادة الاتحاد (حسب الاقتضاء)
 - طاقم العمل بالموقع المتضرر

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



إدارة الصحة العامة: الهاتف الرئيسي 800-267-5110
معلومات حول فيروس كورونا المستجد: 2101-268-5110

- العائلات بالموقع المتضرر
- مجتمع المقاطعة من خلال خطاب (النموذج متاح)
- وسائل التواصل الاجتماعي

2. التأكيد

- الحصول على وثائق تثبت حدوث حالة الإصابة بفيروس كورونا (كوفيد-19)

3. الإشعار الداخلي

- يقوم طاقم المدرسة، وبرنامج الرعاية الصحية، وبرنامج الأنشطة خارج المقرر الدراسي، والمنظمة المشاركة فورًا بإخطار مسؤول الاتصالات بشأن حالات الإصابة بفيروس كورونا (كوفيد-19)
 - إبداء النصح لطاقم العمل بالمدرسة، وطاقم برنامج رعاية الطفل، وطاقم برنامج الأنشطة خارج المقرر الدراسي والمنظمات المشاركة للإبلاغ الفوري عن حالات الإصابة المؤكدة بفيروس كورونا (كوفيد-19) إلى مسؤول الاتصالات الخاص بفيروس كورونا (كوفيد-19).
 - يخطر مسؤول الاتصالات الخاص بفيروس كورونا (كوفيد-19) البرنامج المعني برعاية الطفل، وطاقم برنامج الأنشطة خارج المقرر الدراسي، وطاقم العمل بالمدرسة والمقاطعة.
 - يجب إخطار مشرف المدرسة كذلك

4. إشعار إدارة الصحة العامة بمقاطعة الأميديا

- يخطر مسؤول الاتصالات الخاصة بفيروس كورونا (كوفيد-19) إدارة الصحة العامة بمقاطعة الأميديا (بالبريد الإلكتروني، الهاتف) أيام الإثنين - الجمعة من الساعة 8:30 - 5:00
 - إبلاغ مسؤول الاتصالات الخاص بحالات الإصابة بفيروس كورونا (كوفيد-19) بالتواصل عبر البريد الإلكتروني safelearning@acgov.org؛ أو رقم الهاتف 268-2101 (510) إن تم إبلاغ المقاطعة، أو المدرسة، أو برنامج الرعاية الصحية، أو برنامج الأنشطة خارج المقرر الدراسي، بشأن حالة إصابة مؤكدة بفيروس كورونا (كوفيد-19).
 - من المقرر أن توفر إدارة الصحة العامة بمقاطعة الأميديا توجيهات وتجب عن أية أسئلة قد تساورك بشأن إجراءات التحقق من حالات الإصابة بفيروس كورونا (كوفيد-19) بإدارة الصحة العامة بمقاطعة الأميديا.
 - يرجى الاستعانة بهذا النموذج للإبلاغ عن حالات الإصابة المؤكدة أو المشتبه بها بفيروس كورونا (كوفيد-19) في بيئة خاصة بالأطفال والشباب (مدرسة، رعاية الطفل، مؤسسة، وخلافه)، وأية اتصالات ذات علاقة <https://veoci.com/veoci/p/form/matpj7dvdzvs#tab=entryForm>
 - يرجى استكمال نموذج منفصل لكل حالة إصابة مؤكدة أو مشتبه بها بفيروس كورونا (كوفيد-19). قبل استكمال هذا النموذج، تأكد من الحصول على قائمة بالمخالطين لحالة فيروس كورونا (كوفيد-19) وإعدادها إما لتسجيلها بالنموذج أو رفعها. طبقًا لقواعد الخصوصية والتأمين بحسب قانون حماية المعلومات الصحية وقابلية نقلها "HIPPA"، سيتم الاحتفاظ بسرية جميع المعلومات التي تقدمها في هذا النموذج؛ ولن تؤثر المعلومات التي تقدمها على حالة الهجرة.

5. تحديد المجموعات والفئات المعرضة التي يجب أن تستلم إشعار الاتصال.

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة الأميديا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



- راجع بروتوكولات ظهور الأعراض، ومخالطة حالة تأكد إصابتها بفيروس كورونا (كوفيد-19) في المدرسة، أو بيئة رعاية الطفل، أو بيئة النشاط خارج المقرر الدراسي في صفحة رقم 3 من هذه الوثيقة.
 - حدد التواريخ عندما كانت الحالة موجودة في المدرسة، منشأة البرنامج وكانت مصابة بالعدوى. تصير الحالات معدية قبل يومين وحتى 10 أيام بعد تاريخ ظهور الأعراض. إن لم تظهر أية أعراض على الحالة، ستكون معدية قبل يومين وحتى 10 أيام بعد تاريخ سحب العينة (عادة يتم أخذ مسحة) الخاصة باختبار فيروس كورونا (كوفيد-19).
 - حدد موعد بدء فترة الحجر الصحي للمخالطين.
0 تبدأ في اليوم التالي لآخر مخالطة بالحالة عندما كانت الحالة معدية.
6. قم بإعداد خطاب مخالطة يرسل إلى أولياء الأمور وطاقم العمل. حدد التاريخ الذي ستبدأ فيه فترة الحجر الصحي (انظر الملحق "أ").

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة الاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



بروتوكولات إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا الخاصة بظهور الأعراض، ومخالطة شخص ثبتت إصابته بفيروس كورونا (كوفيد-19) في بيئة مدرسية أو منشأة لرعاية الطفل أو نشاط خارج المقرر الدراسي

جدول 1. تعريف البنود شائعة الاستخدام
<p>يعرف مسؤول التقييم الطبي بأنه طبيب، أو اختصاصي ترميض، أو مساعد طبيب معتمد</p>
<p>المجموعة المعرضة: تتضمن المجموعة المعرضة جميع أعضاء المجموعة الثابتة (*) للحالة المؤكد إصابتها بفيروس كورونا (كوفيد-19) ("الحالة") (الأطفال، والطلاب، وطاقم العمل) وأي أفراد آخرين معروف بمخالطتهم (**). المباشرة للحالة (لمسافة 6 أقدام ولمدة ≤ 15 دقيقة) في أثناء فترة العدوى للحالة.</p>
<p>* المجموعة: هي مجموعة ثابتة ذات عضوية ثابتة تجتمع سويًا في جميع المقررات والأنشطة (مثال، الغذاء، الاستراحة، وخلافه) وتتجنب مخالطة أشخاص آخرين أو مجموعات أخرى.</p>
<p>**المخالط المباشر: المخالطون المباشرون هم الأفراد الذين يظلون في حدود مسافة 6 أقدام مع شخص مصاب بعدوى فيروس كورونا (كوفيد-19) لأكثر من 15 دقيقة بعد تشخيص هذا الشخص أو حتى يومين قبل ظهور الأعراض الأولى عليه. ينطبق ذلك حتى إن كان الشخص يرتدي غطاء الوجه، أو كمامة، أو قناع تنفس N95. قد تتم المخالطة المباشرة كذلك في أثناء فترة التعامل الوجيهة حيث يكون هناك مخالطة مباشرة غير مؤمنة مع شخص مصاب بعدوى فيروس كورونا (كوفيد-19) تظهر عليه أعراض ظاهرة (العطس، السعال، مشاركة أدوات المائدة، اللعب). قد يعد إجمالي فترة المخالطة لمدة تضاف إلى الـ 15 دقيقة في اليوم بمثابة مخالطة مباشرة استنادًا إلى حدة المخالطة (مثال، هل الشخص لديه تعاملات متعددة في بيئة مقيدة مع شخص مصاب بعدوى فيروس كورونا (كوفيد-19) وتظهر عليه الأعراض؟). في بعض المواقف المدرسية، قد يكون من الصعبية بمكان تحديد إن كان الأفراد يلبون هذا المعيار، وبالنسبة لمجموعة كاملة، أو فصل دراسي، أو مجموعة أخرى، فقد نحتاج لاعتبارها مخالطة خاصة إن قضى الأفراد وقتًا مشتركًا داخل المنشأة.</p>

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



يفصل العزل الأفراد المصابين بمرض معد عن الأفراد الأصحاء. (مراكز التحكم في العدوى ومكافحتها، تعريف "مركز مكافحة العدوى")

يستخدم الحجر الصحي لاحتجاز شخص قد يكون معرضًا للإصابة بفيروس كورونا (كوفيد-19) بعيدًا عن الآخرين. (مراكز التحكم في العدوى ومكافحتها، تعريف "مركز مكافحة العدوى")

+ملحوظة نشرة من تعليمات العزل تم تغييرها بواسطة مركز مكافحة العدوى بتاريخ 2020-7-20



جدول 2: البروتوكولات

تبقى المجموعة/ المدرسة	الإجراء	سيناريو 1:
مفتوحة الاتصال: لا توجد حاجة لاتخاذ إجراء	<p>الإجراء:</p> <ul style="list-style-type: none"> يرسل الطفل، أو الطالب، أو عضو طاقم العمل إلى المنزل. يعزل الطفل، أو الطالب، أو عضو طاقم العمل في غرفة منفصلة أو منطقة محددة، بعيدًا عن الأطفال الآخرين والطلاب وطاقم العمل، حتى يغادر المنشأة. ينصح الطفل أو الطالب أو عضو طاقم العمل بالاتصال بمقدم خدمة الرعاية الصحية الخاصة به ومراعاة الخضوع لاختبار فيروس كورونا المستجد. ينصح الطفل أو الطالب أو عضو طاقم العمل بمشاركة نتائج الاختبار مع مشرف المدرسة في أقرب وقت ممكن: <ul style="list-style-type: none"> في حالة كانت نتيجة الاختبار إيجابية: اتبع الإجراءات في السيناريو رقم 3 في حالة كانت نتيجة الاختبار سلبية: اتبع الإجراءات في السيناريو رقم 4 ينصح طاقم العمل الذي تظهر عليه أعراض أو ولي أمر الطفل أو الطالب الذي تظهر عليه أعراض <u>باتباع تعليمات العزل</u> لما لم تستبعد الإصابة بفيروس كورونا (كوفيد-19) بواسطة مقدم خدمة الرعاية الصحية. <u>راجع الأفراد الذين تظهر عليهم أعراض للتعرف على موارد الاختبار المجتمعي هنا</u> 	<p>إذا ظهر على طفل، أو طالب، أو عضو بطاقم العمل أعراض الإصابة بفيروس كورونا (كوفيد-19)، سيوجب بالإيجاب على سؤال الفحص الطبي، أو عندما ترتفع درجة حرارته عن 100° فنهائيت أو أكثر.</p>

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



جدول 2: البروتوكولات

تبقى المجموعة/ المدرسة	الإجراء	
مفتوحة الاتصال: لا توجد حاجة لاتخاذ إجراء	<p>الإجراء:</p> <ul style="list-style-type: none">• أرسل الطفل أو الطالب أو عضو طاقم العمل إلى المنزل.• انصح الطفل، أو الطالب، أو عضو طاقم العمل باتتبع تعليمات الحجر الصحي لمدة لا تقل عن 14 يومًا.• انصح الطفل، أو الطالب، أو عضو طاقم العمل بالاتصال بمقدم خدمات الرعاية الصحية الخاص به والخضوع لاختبار فيروس كورونا (كوفيد-19).• انصح الطفل، أو الطالب، أو عضو طاقم العمل باتتبع تعليمات الحجر الصحي• يوجه الأفراد للبحث عن موارد الاختبار المجتمعي هنا	<p>سيناريو 2: يخالط أحد أفراد الأسرة أو شخص آخر مع طفل، أو طالب، أو عضو بطاقم العمل تأكدت إصابته بفيروس كورونا (كوفيد-19).</p>

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



<p>*الحجر الصحي للمجموعة لمدة 14 يومًا من تاريخ آخر مخالطة.</p> <p>*الحجر الصحي المباشرين للمخالطين لمدة 14 يومًا من آخر مخالطة.</p> <p>تظل المدرسة/ البرنامج مفتوحًا</p>	<p>الإجراء:</p> <ul style="list-style-type: none">• اتصل بإدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا: safelearning@acgov.org أو رقم الهاتف 510-268-2101• انصح لأعضاء المجموعة و/أو المخالطين المباشرين بشأن تأكد إصابة طفل، أو طالب، أو عضو طاقم العمل بفيروس كورونا (كوفيد-19) لاتباع تعليمات الحجر الصحي، والاتصال بمقدم خدمات الرعاية الصحية الخاص بهم والخضوع لاختبار.• انصح المخالطين في أسرة الطالب أو الطفل أو عضو طاقم العمل الذي تأكدت إصابته بفيروس كورونا (كوفيد-19) باتباع تعليمات الحجر الصحي، والاتصال بمقدم خدمات الرعاية الصحية الخاص بهم والخضوع لاختبار.	<p>سيناريو 3:</p> <p>تأكد إصابة طفل، أو طالب، أو عضو طاقم العمل بفيروس كورونا (كوفيد-19).</p>
--	--	--

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



جدول 2: البروتوكولات

تظل المجموعة/ المدرسة	الإجراء	
<p>الاتصال:</p> <ul style="list-style-type: none"> استكمل وأرسل نموذج خطاب المخالطة إلى المجموعة * (انظر ملحق أ) ضع في اعتبارك إشعار المدرسة بالكامل أو البرنامج بشأن الحالة المعروفة (انظر وثيقة الإجراءات، صفحة 1) 	<ul style="list-style-type: none"> ابحث عن مواد الاختبار المجتمعي هنا نظف واعمق الفصل الدراسي والمساحات الرئيسية حيث قضى الطالب أو عضو طاقم العمل الذي تأكدت إصابته بفيروس كورونا (كوفيد-19) وقتاً طويلاً 15 دقيقة. 	
<p>اتصالات مفتوحة لا توجد حاجة لاتخاذ إجراء</p>	<ul style="list-style-type: none"> اتبع تعليمات العزل إذا كانت نتيجة اختبار فيروس كورونا (كوفيد-19) سلبية، يمكن لعضو طاقم العمل أو الطالب أو الطفل العودة بعد: أن يشعر بتحسن. (لا يجب أن تختفي الأعراض بالكامل). لا تظهر عليه خلال 24 ساعة على الأقل أية علامة على ارتفاع درجة الحرارة دون أخذ دواء أو خافض حرارة مثل أسيتامينوفين (تيلينول) أو إيبوبروفين (أدفيل أو موترين). يجب أن يقدم إفادة من مسؤول التقييم الطبي تؤكد أن الأعراض لا ترجع إلى فيروس كورونا المستجد، وأن نتيجة اختبار فحص فيروس كورونا المستجد سلبية. *** 	<p>سيناريو 4:</p> <p>بينما يتم عزل الطفل، أو الطالب، أو عضو طاقم العمل بسبب الأعراض، ظهرت نتيجة اختبار فحص فيروس كورونا المستجد سلبية وأراد العودة إلى البرنامج المدرسي قبل مرور 10 أيام.</p>

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



جدول 2: البروتوكولات

تظل المجموعة/ المدرسة	الإجراء	
الاتصالات مفتوحة: لا توجد حاجة لاتخاذ إجراء	<ul style="list-style-type: none"> في حالة عدم إجراء اختبار فحص فيروس كورونا المستجد، يمكن لعضو طاقم العمل، أو الطفل، أو الطالب العودة بعد: أن يشعر بتحسن. (لا يجب أن تختفي الأعراض بالكامل). لا تظهر عليه خلال 24 ساعة على الأقل أية علامة على ارتفاع درجة الحرارة دون أخذ دواء أو خافض حرارة مثل أسيتامينوفين (تيلينول) أو إيبوبروفين (أدفيل أو موترين). يجب أن يقدم إفادة من مسؤول التقييم الطبي تؤكد إجراء تشخيص إضافي، وأن الأعراض ليست بسبب فيروس كورونا (كوفيد-19). 	<p>سيناريو 5: تم عزل الطفل، أو الطالب، أو عضو طاقم العمل بسبب الأعراض وأراد العودة إلى البرنامج المدرسي قبل انقضاء 10 أيام دون إجراء اختبار فحص فيروس كورونا المستجد.</p>
الاتصالات مفتوحة: لا توجد حاجة لاتخاذ إجراء	<p>الإجراء</p> <ul style="list-style-type: none"> اتبع تعليمات الحجر الصحي <p>إن لم تظهر أية أعراض على الإطلاق على عضو طاقم العمل، أو الطفل، أو الطالب، وخضع للاختبار، وظهرت نتيجة اختبار فحص فيروس كورونا المستجد سلبية:</p> <ul style="list-style-type: none"> يجب عليه أن يظل في الحجر الصحي لمدة 14 يومًا، لأنه قد تظهر عليه أعراض و/أو يصير معديًا للآخرين في أي وقت خلال فترة الـ 14 يومًا. رسم بياني للحجر الصحي <p>ملحوظة: بالنسبة للأشخاص الذين لم تظهر عليهم أعراض: للأطفال والطلاب:</p>	<p>سيناريو 6: في أثناء وضع الطفل، أو الطالب، أو عضو طاقم العمل في الحجر الصحي بعد مخالطته لحالة، ظهرت نتيجة اختبار فحص فيروس كورونا (كوفيد-19) سلبية.</p>

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



جدول 2: البروتوكولات		
تظل المجموعة/ المدرسة	الإجراء	
	<ul style="list-style-type: none">• يوصى بإجراء اختبار ولكنه غير مطلوب. يجب أن يناقش أولياء الأمور مزايا وعيوب الاختبار مع مقدم خدمات الرعاية الصحية للطفل. <p>للمعلمين وطاقم العمل:</p> <ul style="list-style-type: none">• توصي إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا بإجراء اختبار خلال 4-10 أيام من آخر مخالطة للحالة المصابة بفيروس كورونا المستجد.	

الأسئلة الشائعة

ماذا يجب على المدرسة أو برنامج رعاية الطفل أو برنامج الأنشطة خارج المقرر الدراسي فعله عندما ينتظر أحد أفراد طاقم العمل المرضى، أو طفل، أو طالب مريض نتائج اختبار فحص فيروس كورونا (كوفيد-19)؟

في هذه الحالة، يجب إغلاق المجموعة فحسب في حالة وجود اشتباه قوي أن الشخص الخاضع للاختبار مصاب بفيروس كورونا (كوفيد-19). على سبيل المثال، إن ظهرت أعراض على الشخص بعد مخالطة حالة مؤكدة إصابتها، أو كانت الأعراض مرتبطة بشدة بفيروس كورونا (كوفيد-19) (مثال، فقدان حاسة التذوق والشم)، يجب إغلاق المجموعة انتظاراً لنتائج الاختبار. يجب اتخاذ هذا القرار بالتشاور مع إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا. يجب إخطار أعضاء المجموعة بالخضوع إلى الحجر الذاتي حتى تتاح نتائج الاختبار.

***تم إضافة اشتراط مسؤول التقييم الطبي بهدف التحقق من موثوقية اختبار فيروس كورونا (كوفيد-19) نظراً للجوانب الحساسة المختلفة للاختبارات المتاحة في الوقت الحالي، ولضمان وجود مبرر للأعراض خلاف فيروس كورونا (كوفيد-19).

نموذج خطاب المخالطة: مرفق أدناه في ملحق أ

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



ملحق أ:

نموذج خطاب لطاقم العمل، أو ولي الأمر، أو الوصي على الطالب أو الطفل: يرفق بترويسة خطابات المدرسة/ المنشأة/ البرنامج

التاريخ:

عناية: أدخل اسم طاقم العمل، أو اسم الطفل، أو ولي أمر الطالب أو الوصي عليه هنا

أدخل <اسمك أو اسم طفلك هنا> قد يكون مخالطاً لشخص مصاب بفيروس كورونا (كوفيد-19) وكان موجوداً في أدخل اسم المدرسة، أو برنامج رعاية الطفل أو برنامج النشاط خارج المقرر الدراسي هنا من تاريخ وحتى تاريخ. نحن نعمل بشكل وثيق مع إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا (ACPHD).

ماذا يجب عليك فعله؟

- ابق بالمنزل ولا تقابل أي زوار. أدخل اسمك أو اسم الطفل ستخضع للحجر الصحي من تاريخ، بما يعادل 14 يوماً بعد تاريخ المخالطة في المدرسة أو برنامج رعاية الطفل أو برنامج النشاط خارج المقرر الدراسي. انظر تعليمات الحجر الصحي الخاصة بإدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على العنوان الإلكتروني <http://www.acphd.org/2019-ncov/resources-residents/quarantine-and-isolation.aspx>.
- راقب نفسك أو أدخل اسم الطفل أعراض الحمى أو أعراض فيروس كورونا (كوفيد-19) حتى تاريخ:
 - الحمى ($\leq 37,8$ مئوية / 100 فهرنهايت)
 - السعال
 - ضيق التنفس
 - أية أعراض أخرى مثل القشعريرة، أو آلام الجسم، أو التعب، أو احتقان الحلق، أو الصداع، أو سيلان الأنف، أو احتقان الأنف، أو فقدان حاسة التذوق أو الشم، أو الغثيان، أو القيء، أو الإسهال. لمزيد عن المعلومات عن الأعراض، يرجى مراجعة الموقع الإلكتروني <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html>
- في حالة إصابتك <أو طفلك> بالمرض، أو الحمى، أو ظهرت أية أعراض مذكورة، اتصل بمقدم خدمات الرعاية الصحية لتحديد الحاجة إلى اختبار فحص فيروس كورونا (كوفيد-19).
- حتى إن لم تظهر عليك أية أعراض، توصي إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا أن يخضع المعلمون، أو طاقم المدرسة أو البرنامج إلى فحص اختبار فيروس كورونا (كوفيد-19) خلال 4-10 أيام بعد المخالطة.

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



إدارة الصحة العامة: الهاتف الرئيسي 800-267-510 (510)

معلومات حول فيروس كورونا المستجد: 2101-268-510 (510)

- إن كانت نتيجة اختبار فحص فيروس كورونا (كوفيد-19) سلبية، يجب عليك أن تظل في حجر صحي بالمنزل حتى تاريخ.
- إن كانت نتيجة اختبار فحص فيروس كورونا (كوفيد-19) إيجابية، ابق بعيداً عن الآخرين لمدة 10 أيام مع 24 ساعة على الأقل من تحسن الأعراض.
- لمزيد من المعلومات عما يجب فعله إن ظهرت عليك أعراض الإصابة بفيروس كورونا (كوفيد-19) ، يرجى مراجعة الموقع الإلكتروني <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/about/steps-when-sick.html>
- يوصى أولياء الأمور والأوصياء على الأطفال، الطلاب بمناقشة مزايا وعيوب الاختبار مع مقدم خدمات الرعاية الصحية للطفل.
- إذا احتجت <أو طفلك> إلى رعاية طبية عاجلة، يرجى الاتصال بمنشأة الرعاية الصحية حيث يتم فحصك **قبل** أن تغادر إلى المنزل وتخبر الآخرين باحتمالية تعرضك للإصابة بفيروس كورونا (كوفيد-19). إن كانت لديك حالة طبية طارئة وتحتاج للاتصال بخدمة الطوارئ 911، أخبر المستجيب أنك خالطت حالة مصابة بفيروس كورونا المستجد.

الأفراد الأكثر عرضة للإصابة بعدوى حادة من فيروس كورونا (كوفيد-19)

- كبار السن والأفراد الذين يعانون من حالة صحية حرجة مثل مرض القلب، أو السكري، أو أمراض الرئة، أو ضعف جهاز المناعة قد يعانون من آثار بالغة جراء فيروس كورونا المستجد.
- إذا أدخل <اسمك أو طفلك> كان ضمن مجموعة أكثر عرضة للخطر، يرجى مراجعة الموقع الإلكتروني:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/specific-groups/high-risk-complications.html>

إن كانت لديك أية أسئلة، يرجى الاتصال بإدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على رقم الهاتف 510-268-2101.

[نهاية نموذج خطاب المخالطة]

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



8) اعتبارات الإغلاق الجزئي أو الكلي

- راجع بصورة يومية أوامر الولاية والأوامر المحلية وإشعارات الإدارة الصحية بشأن انتقال العدوى في المنطقة أو الإغلاقات و عدل الأعمال طبقاً لذلك.
- عند تأكد إصابة مشارك بالبرنامج أو أحد أفراد طاقم العمل بفيروس كورونا (كوفيد-19) وخالط آخرين بالمنشأة، قم بتنفيذ الإجراءات التالية:
 - بالتشاور مع إدارة الصحة العامة المحلية، قد ينظر مسؤول البرنامج المناسب إن كان الإغلاق مبرراً وأن مدة الإغلاق تعتمد على مستوى الخطر داخل مجتمع محدد على النحو الذي يحدده مسؤول الصحة العامة المحلي.
 - بالنظر إلى التوجيهات القياسية للعزل في المنزل لمدة لا تقل عن 14 يوماً بعد المخالطة المباشرة، عادة ستحتاج المنشأة أو المكتب الذي يعمل به الفرد إلى الإغلاق المؤقت بينما يتم عزل المشاركين بالبرنامج و/أو طاقم العمل.
 - يجب كذلك عزل المخالطين المباشرين الآخرين بالمنشأة في المنزل.
 - قد تحتاج المناطق الأخرى بالمنشأة التي زارها المصاب بعدوى فيروس كورونا (كوفيد-19) إلى الإغلاق المؤقت للتنظيف والتعقيم.
 - قم بتنفيذ خطط الاتصال الخاصة بإغلاق البرنامج كي تضمن الوصول إلى المشاركين، وأولياء الأمور، وطاقم العمل والمجتمع.
 - حافظ على اتصالات منتظمة مع إدارة الصحة العامة المحلية.

9) الموارد والمعلومات الإضافية:

للتعرف على التوجيهات الإضافية الخاصة بمقاطعة ألاميدا بشأن الأمور الخاصة بالرعاية الصحية والمدارس، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني <http://www.acphd.org/2019-ncov/resources/childcare-schools-colleges.aspx>

إدارة الصحة العامة بولاية كاليفورنيا (CDPH) التوجيهات المتعلقة بالمجموعات – تحديث 4 سبتمبر/ أيلول، 2020
<https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/small-groups-child-youth.aspx>

إدارة الصحة العامة بولاية كاليفورنيا الأسئلة الشائعة الخاصة بتوجيهات مجموعات المدرسة
<https://files.covid19.ca.gov/pdf/guidance-schools-cohort-FAQ.pdf>

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org



التوجيهات المحدثة الخاصة بفيروس كورونا (كوفيد-19) من إدارة الصحة العامة والخدمات الاجتماعية بولاية كاليفورنيا، قسم ترخيص الرعاية المجتمعية وإدارة الشؤون الصناعية بولاية كاليفورنيا برامج ومقدمو خدمات رعاية الطفل

<https://covid19.ca.gov/pdf/guidance-childcare.pdf>

التوجيهات المحدثة الخاصة بفيروس كورونا المستجد من إدارة الصحة العامة بولاية كاليفورنيا وإدارة الشؤون الصناعية بولاية كاليفورنيا التوجيهات المؤقتة الخاصة بفيروس كورونا (كوفيد-19) للأنشطة الرياضية الشبابية 2020-8-3

<https://files.covid19.ca.gov/pdf/guidance-youth-sports--en.pdf>

التوجيهات الصناعية الخاصة بفيروس كورونا (كوفيد-19) من إدارات الصحة العامة بولاية كاليفورنيا وإدارة الشؤون الصناعية بولاية كاليفورنيا: المدارس والبرامج المرتبطة بالمدارس 2020-8-3

<https://files.covid19.ca.gov/pdf/guidance-schools.pdf>

التوجيهات المؤقتة للمخيمات اليومية بشأن فيروس كورونا (كوفيد-19) من إدارة الصحة العامة بولاية كاليفورنيا، 2020-7-29 <https://files.covid19.ca.gov/pdf/guidance-daycamps.pdf>

اقتراحات مراكز مكافحة الأمراض بخصوص المخيمات الشبابية والصيفية

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/summer-camps.html>

اتحاد المخيمات الأمريكي https://www.acacamps.org/resource-library/coronavirus-information-camps?utm_source=homepage&utm_medium=click&utm_term=coronavirus

اتحاد مخيمات التمريض https://campnurse.org/wp-content/uploads/2020/04/COVID-19-FAQs_april20.pdf

<https://campnurse.org/education-and-resources/covid-19-considerations-for-camp/>

لمزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بليزا إريكسون، إدارة الصحة العامة بمقاطعة ألاميدا على البريد الإلكتروني lisa.erickson@acgov.org